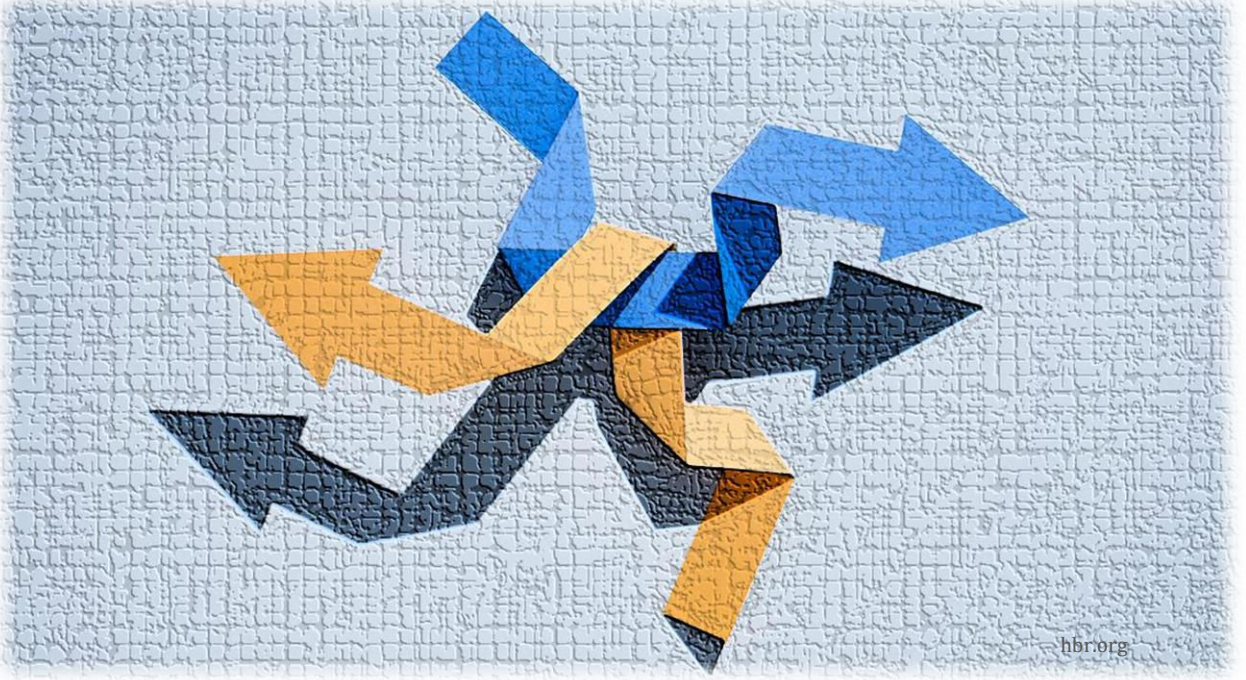


T.C.
MENTEŞE KAYMAKAMLIĐI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MENTEŞE
MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024 – 2028 STRATEJİK PLÂNI

2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Mart 2025

Hazırlayanlar

(Stratejik Plân İzleme ve Değerlendirme Komisyonu)

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Ümmü KEYİK	Müdür Yardımcısı
2	Hüseyin KARAKUŞ	Müdür Yardımcısı
3	Güler TUNCA	Öğretmen
4	Emine Güney ÜLKÜ	Öğretmen
5	Ahmet ÖZKAYA	Öğretmen
6	Tuncay TOKER	Öğretmen
7	Hasan ENGİNSU	Öğretmen
8	Emrah SANCAR	Öğretmen
9	V. Fatih TELLİ	Öğretmen

İletişim Bilgileri

İli: MUĞLA		İlçesi: MENTEŞE	
Menteşe Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü			
Adres:	Orhaniye Mahallesi Şehit Atgım. Yıldıray Çeltikçioğlu Cd. No:21/2 Menteşe/MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/d9kmaq
Telefon Numarası:	0 252 214 24 75	Faks Numarası:	0 252 214 38 68
E- Posta Adresi:	754395@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mentesemem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	754395	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Okulumuzun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. Maddesi doğrultusunda hazırladığı ve uygulamaya koyduğu 4. Stratejik Plânımız; 3 amaç, 11 hedef ve bu hedeflerin izlenmesine katkı sunacak olan 54 performans göstergesinden oluşmaktadır.

2024-2028 dönemi Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedefler, Okullar için hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme kılavuzuna uygun olarak değerlendirmiş ve 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu izleme ve değerlendirme raporu ile 2024 yıl sonu hedeflerinin gerçekleşmesini değerlendirmek ve bu hedeflerin gerçekleşmesini etkileyen olumlu ve olumsuz yönleri içsel ve dışsal faktörleri belirlemek amaçlanmıştır.

2024 yılı “İzleme ve Değerlendirme” dönemi itibariyle; 4 hedefimizin performansı %90 ve üzeri gerçekleşerek hedefe ulaşıldığı, 5 hedefimizin performansının da %64- %88,99 arasında gerçekleşerek makul düzeyde hedefe ulaştığı ve 2 hedefimizin ise %0-49 arası gerçekleşerek hedeften sapıldığı görülmüştür.

Bu veriler ışığında, hedeflerimize genel olarak çok yaklaşıldığını söyleyebiliriz ancak %50’nin altında gerçekleşme gözlenen 2 hedefimizin, 2023 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumların üzerine çıkılabileceğini değerlendirmekteyiz.

Bu hedefler doğrultusunda, 2024 yılı Stratejik Plân İzleme ve Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plân İzleme ve Değerlendirme Komisyonu’na teşekkür eder, raporumuzun vizyonumuza ulaşmada aydınlatıcı bilgiler vermesi dileğiyle saygılarımı sunarım.

Musa EROĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM 1	
AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI.....	4
<i>TEMA 1: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım.....</i>	<i>4</i>
<i>TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite.....</i>	<i>8</i>
<i>TEMA 3: Kurumsal Kapasite.....</i>	<i>18</i>
BÖLÜM 2	
STRATEJİLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ.....	29
BÖLÜM 3	
GENEL DEĞERLENDİRME	39
<i>Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi</i>	<i>39</i>
<i>Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi</i>	<i>47</i>
<i>Tablo: 2024 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı</i>	<i>47</i>
NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER.....	50
EKLER	52

BÖLÜM 1

AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

TEMA 1: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi- 2024: %100

Şekil tablosu ögesi bulunamadı.	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG.1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 5 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	25	15	13	13	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP - OÖGM S-2.1.1 "Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesine ilişkin; okul devamsızlığının 9 ve 10. sınıflarda yoğunlaştığı, veli ilgisizliği ile öğrencilerin çoğunlukla meslek yönlendirme eksikliği ve okul nakillerinin aralık ayı sonuna kadar devam etmesinin de etkili olduğu görüşündeyiz. Bu konuda plan dönemi boyunca veli, işletme ve öğrencilerin bu süreçte sürekli bilgi, uyarı, rehberlik ve etkinlikler yapılacaktır.				
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	15	Veri Yok !	6	3	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP - OÖGM S-2.1.1 "Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesine ilişkin; sınıf tekrarı olan öğrencilerimizin ilköğretim düzeylerinin çok düşük olması, veli ilgisizliği ve Covid-19 pandemisinin de etkili olduğu görüşündeyiz. Plan dönemlerinde rehberlik çalışmaları yapılacaktır.				

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG.1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)		20	2	1	1	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP - OÖGM S-2.1.1 "Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesine ilişkin; eğitimi yarıda bırakanların çoğunluğunun 9 ve 10. sınıflarda olduğu ayrıca öğrencilerin çoğunlukla meslek yönlendirmesi eksikliği ve okul nakillerinin uzatılması olarak görmekteyiz. Plan dönemlerinde rehberlik çalışmaları yapılacaktır.					
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)		25	81	83	88	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP - OÖGM S-2.1.1 "Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 1.1.5 Kayıt olan öğrenci sayısı (Telafi Prog. Hariç)		15	48	49	78	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; On İkinci kalkınma Planında, 3.3 Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum başlığında yer verilen; "649. Madde: İhtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim aracılığı ile işgücüne kazandırılması" ve 3.3.2 698.5. "Gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam imkânlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir" politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					

HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME:

PG 1.1.1: 2024 hedefine ulaşılmıştır. Yüz yetmiş sekiz öğrenciden, otuz iki öğrencimizin beş gün ve üzeri devamsızlığı olmuştur. Devamsızlıklar daha çok, 9. sınıf ve 10. sınıftan başlayan yeni öğrencilerde görülmüştür. Ayrıca okul kayıtlarının aralık ayının son gününe kadar devam etmesi öğrencilerde; okula, mesleğe ve sınıfa uyum sorunları dolayısıyla devamsızlığa neden olmaktadır. Paydaşlarımıza yapılacak okul ve meslek tanıtımlarında, MESEM programı ve işleyişi ile ilgili bilgiler verilip mesleğe ilgi, istek ve yatkınlıklar dikkate alınarak yönlendirme yapılması sağlanacaktır. Devamsızlığı azaltmak için öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılacaktır.

PG 1.1.2: 2024 hedefine ulaşılmıştır. Sınıf tekrarını daha da azaltmak için öğrencilere sınıf öğretmenleri ve ders öğretmenlerince gerekli bilgilendirme ve rehberlik yapılacaktır.

PG 1.1.3: 2024 hedefine ulaşılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında dört öğrencimiz eğitimden ayrılmıştır. Ayrılan öğrencilerimizin çoğunluğu, mesleğe uyum ve aile sorunları oluşturmaktadır. Eğitimi yarıda bırakan öğrencilerimiz için öğrenci ve velilerle iletişim ve rehberlik yapılacaktır.

PG 1.1.4: 2024 hedefine ulaşılmıştır. Kırk üç son sınıf öğrencimizden, kırk kişi mezun olup mezun olma durumu %93'e çıkmıştır. Son sınıf öğrencilerimize, mezun olmanın şartları ve önemi konusunda sınıf öğretmenleri gerekli rehberlik çalışmaları devam ettirilecektir.

PG 1.1.5: 2024 hedefinin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur. 2024 hedefine ulaşmada, normal öğrenci kayıtlarının dışında, Yatağan MESEM' den 9 ve 10. Sınıf öğrencilerinin okulumuza yönlendirilmesi ile lise mezunu olup meslek öğrenmeye başlayan/başlayacakların başvuruları öğrenci kayıtlarımızı arttırmıştır.

Stratejik Hedef 1.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %64

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG.1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci sayısı	40	15	20	18	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve eğitim ortamının fiziki yetersizliği faaliyetlerimizi olumsuz etkilemiştir. Faaliyetlere katılan öğrenci sayısında düşme görülmüştür. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Faaliyetlere katılan öğrenci sayısında önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme az da olsa, On İkinci Kalkınma Planı 3.3.6. Çocuk başlığında yer verilen 732. Madde "Çocukların fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimlerini desteklenecektir" politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile dış paydaşların desteğinin sağlanamaması söz konusu performans göstergesine ilişkin risk oluşturmaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilmesi değerlendirilmekte olup öğrencilerin motive edilmesi için rehberlik yapılacak, iç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınacaktır.				

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı		40	3	5	9	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP - OÖGM S-2.1.2 "Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımları sağlanacaktır." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmejen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG.1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı		20	0	2	0	%0
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve eğitim ortamının fiziki yetersizliği faaliyetlerimizi olumsuz etkilemiştir. Faaliyetlere katılan öğrenci olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Faaliyetlere katılan öğrenci sayısında önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar sürecektir olup öğrencilerin alt yapısı nedeniyle, <u>hedefe etki %30'dan %20'ye düşürülmesi ihtiyacı görülmüştür. On İkinci Kalkınma Planı 3.3.6. Çocuk başlığında yer verilen 732. Madde "Çocukların fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimlerini desteklenecektir"</u> politika ve tedbirlerine bu performans göstergesinde katkı sağlanamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmejen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile işletmelerin bu tür proje ve etkinliklere sıcak bakmamaları risk oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak ve öğrenciler yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.					

HEDEF 1.2 DEĞERLENDİRME:

PG.1.2.1: Faaliyetlerle ilgili gösterge hedefimizde sapma görülmüştür. Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile dış paydaşların desteğinin sağlanamaması katılımları düşürmüştür. İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve destekleri alınacak, öğrencilerin motive edilmesi için rehberlik yapılacaktır.

PG 1.2.2 :2024 gösterge hedefine ulaşılmıştır. Sosyal sorumluluk projesinin gerçekleştirildiği kurum ve öğrencilerden olumlu geri dönüşler yapılmıştır.

PG 1.2.3 :2024 gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Katılımları artırmak için iç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak ve öğrenciler; yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmalarına rehberlik yapılacak ve teşvik edilecektir.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılabilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %100

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu başarı puan ortalaması %		25	55	57	60	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.4.1 "Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması" amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlköğretimden gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğretim düzeylerinin oldukça düşük seviyede olması ve haftada bir gün okula gelmesi ayrıca uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamada sorunlar yaşanması risk oluşturmaktadır. Okul yönetimi ve Matematik ders öğretmenleri rehberliğinde; uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamak, ders başarısının artması için gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulanacaktır.					
PG 2.1.2 Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puan ortalaması		25	70	72	74	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmış olup performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.4.1 "Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması" amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					

Etkinlik	Öngörülmeyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlköğretimden gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğretim düzeylerinin oldukça düşük seviyede olması ve haftada bir gün okula gelmesi ayrıca uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamada sorunlar yaşanması risk oluşturmaktadır. Okul yönetimi ve Türk Dili ve Edebiyatı dersi rehberliğinde; uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamak, ders başarısının artması için gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.1.3 T.C. İnkılap Tarihi (Tarih)Dersi yıl sonu başarı puan ortalaması		25	65	66	66	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.4.1 “Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (genel bilgi dersleri)” amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlköğretimden gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğretim düzeylerinin oldukça düşük seviyede olması ve haftada bir gün okula gelinmesi ayrıca uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamada sorunlar yaşanması risk oluşturmaktadır. Okul yönetimi ve T.C. İnkılap Tarihi ders öğretmeni rehberliğinde; uzaktan eğitime katılım ve devamlılığı sağlamak, ders başarısının artması için gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulanacaktır.					
PG 2.1.4 Öğrenci başına okunan kitap sayısı		25	1	2	2	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.2.5 “Öğrenci başına okunan kitap sayısı” amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı ders öğretmeni öncülüğünde, seçmeli drama dersleri, konuşma ve dinleme sınav etkinliklerinde öğrencilerimizin kitap okumalarının sağlanmasına devam edilecek ayrıca mevcut okuma salonumuzda bulunan kitap sayısının iç ve dış paydaşların desteğiyle artırılması sağlanacaktır.					

HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME:

PG.2.1.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Matematik dersinin sevdendirilmesi ve başarının artması için matematik ders öğretmeni rehberliğinde, gerekli yöntem ve teknikler uygulanacaktır.

PG.2.1.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı ders başarısının artması için ders öğretmeni rehberliğinde, gerekli yöntem ve teknikler uygulanacaktır.

PG.2.1.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. T.C. İnkılap Tarihi ders başarısının artması için ders öğretmeni rehberliğinde, gerekli yöntem ve teknikler uygulanacaktır.

PG.2.1.4: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı ders öğretmeni öncülüğünde, seçmeli drama dersleri, konuşma ve dinleme sınav etkinliklerinde öğrencilerimizin kitap okumalarının sağlanmasına devam edilecek ayrıca mevcut okuma salonumuzda bulunan kitap sayısının iç ve dış paydaşların desteğiyle artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %80

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.2.1 Meslek dersleri yıl sonu başarı puan ortalaması		20	66,50	67	69	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.4.1 "Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (meslek dersleri)" amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlköğretimden gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğretim düzeylerinin oldukça düşük seviyede olması ve haftada bir gün okula gelmesi risk oluşturmaktadır. Meslek dersi öğretmenleri, ders başarısının artması için gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulayacaktır.					
PG 2.2.2 Beceri eğitimi yıl sonu başarı puan ortalaması		20	71	71,50	72,50	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. PG-2.4.1 "Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (genel bilgi dersleri)" amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Meslek dersi öğretmenleri İME çalışmalarında, beceri eğitimi başarısını artırmak için usta öğretici ile ve gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulayacaktır.					

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.2.3 İşletmelerin öğrencilerimizden memnuniyet oranı %		20	78	78,50	85,75	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. S-2.5 “Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir” PG-2.5.1 “İşletmelerin memnuniyet oranı” amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 2.2.4 Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı %		20	78	78,50	80,20	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP. S-2.5 “Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir” PG-2.5.1 “İşletmelerin memnuniyet oranı” amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 2.2.5 Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı *Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı		20	0	1	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme olmasa da öğrencilere yeşil beceriler ve sürdürülebilirlik ile ilgili eğitimler verilmiş ve farkındalık oluşturularak; On İkinci Kalkınma Planı 3.3.6. 672. “... sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacaktır...” politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile dış paydaşların (MTSO, ESOB, Meslek Odaları vb.) eğitime katkı ve desteklerinin çok sınırlı olması risk oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak, öğrencilere yeşil beceriler konusunda etkinlikler – proje katılmaları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.					

HEDEF 2.2 DEĞERLENDİRME:

PG2.2.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Meslek dersleri yıl sonu başarı puan ortalaması %69 olarak gerçekleşmiş olup başarının daha çok artırılması için alan zümre başkanları yöntem, teknik ve etkinlikler planlayacaktır.

PG2.2.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Beceri eğitimi yıl sonu başarı puan ortalaması 72,50 olup meslek dersi öğretmenleri İME çalışmalarında, beceri eğitimi başarısını artırmak için usta öğretici ile ve gerekli yöntem, teknik ve etkinlikler uygulayacaktır.

PG2.2.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. İşletmelerin öğrencilerimizden memnuniyet oranı %85,75 olup işletmelerle iş birliği içinde öğrencilerimizin beceri eğitimleri geliştirilecektir.

PG2.2.4: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı %80,20 olup eksik ve/veya yetersiz gördükleri konularda işletme yetkilileri ile birlikte çalışılacaktır.

PG2.2.5: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Katılım sağlamak için iç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak ve öğrenciler, yeşil beceriler konusunda etkinlik – proje katılmaları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3

Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı ve mezun öğrencilerimizin iş hayatını ve mesleğe devam ettirme oranı artırılacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %90

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.3.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı %	5	0	0,01	0	%0
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Planın başlangıç değerine göre ciddi değişiklik meydana gelmedi. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Hedef e ilişkin güncelleme ihtiyacı görülmüştür.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, diploma programındaki derslerin bazı dersleri kapsamaması ve iş yükü sınava hazırlık ve başarılı olmada risk oluşturmaktadır. Yukarıda belirtilen olumsuzluklar ayrıca okulumuzun misyonu değerlendirildiğinde; performans gösterge hedefe etkisi %5 olarak güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Sınıf ve rehber öğretmen tarafından son sınıf öğrencilere bilgilendirme katılmaları konusunda teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır. Bu olumsuzluklara rağmen, bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.3.2 Ön lisans programlarına öğrenime yerleşen öğrenci oranı %	5	0	0,01	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, diploma programındaki derslerin bazı dersleri kapsamaması ve iş yükü sınava hazırlık ve başarılı olmada risk oluşturmaktadır. Yukarıda belirtilen olumsuzluklar ayrıca okulumuzun misyonu değerlendirildiğinde; performans gösterge hedefe etkisi %5 olarak güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Bu olumsuzluklara rağmen, bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.				
PG 2.3.3 Mezun öğrencilerin mesleğinde çalışmaya devam etme oranı %	90	81	82	92	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefinin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP İstihdama Hazırlık S.2.5.2 “Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir” amaç ve hedefine, ayrıca Orta Vadeli Program 2024-2026 III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar, 2. İstihdam “Nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanması” politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

HEDEF 2.3 DEĞERLENDİRME:

PG2.3.1: 2024 gösterge hedefine ulaşamamıştır. Bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.

PG2.3.2: 2024 gösterge hedefine ulaşamamıştır. Bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.

PG2.3.3: 2024 Gösterge hedefinin üzerine ulaşılmıştır. Mezun öğrencilerin mesleğe devam durumları takip edilecek, iş arayan öğrencilerimiz, Muğla MEM 'nün “cırak arıyorum.com” web sayfasına kayıt işlemleri yaptırılacaktır. Ayrıca sisteme kayıt olmayan işletmelerin sisteme kayıt işlemlerini yapmalarında rehberlik yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.4 Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %80

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.4.1 Öğrenci görüşmeleri (eğitim) sayısı		20	0	2	4	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP, Hedef 4.3 "Akademik, sosyal, duygusal ve mesleki gelişim alanlarında sunulan rehberlik hizmetleri desteklenecektir." amaç ve hedefine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 2.4.2 Veli görüşmeleri (eğitim) sayısı		20	0	2	2	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği S.4.1.3 "Öğretmenlere, en son özel eğitim stratejileri, teknikleri ve en iyi uygulamalar hakkında hizmet içi eğitim, velilere ise Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde özel eğitim alanında seminerler yüz yüze ve çevrim içi olarak sunulacaktır." politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Velilerin; çocuklarının eğitimi konusunda ilgisiz davranmaları, parçalanmış ailelerin fazlalığı, kırsal kesimde bulunan velilerin olması, sosyo-ekonomik - kültürel ve eğitim düzeylerinin düşük olması risk oluşturmaktadır. Veliler ile iletişimi güçlendirmek, eğitime katılımlarını sağlamak için okul yönetimi, sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi birlikte çalışacaktır.					
PG 2.4.3 Öğretmen görüşmeleri (eğitim) sayısı		20	0	1	1	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP S-4.1.3 Öğretmenlere, en son özel eğitim stratejileri, teknikleri ve en iyi uygulamalar hakkında hizmet içi eğitim, velilere ise Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde özel eğitim alanında seminerler yüz yüze ve çevrim içi olarak sunulacaktır." politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.4.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	1	2	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP S-2.1.2 Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımları sağlanacaktır. ” politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 2.4.5 Düzenlenen kariyer günü sayısı	20	0	1	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Muğla İl MEM SP Ortaöğretim - İstihdama Hazırlık 2.5 “Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek, sektörle iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.” politikasına katkı sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır. Kariyer günleri etkinliği için meslek alan öğretmenleri ile toplantılar yapılacak ve her alandan bir esnafın (özellikle okulumuzdan mezun olan) işletme sahibi, okula davet edilmesi ve öğrencilerle buluşturulması sağlanacaktır.				

HEDEF 2.4 DEĞERLENDİRME:

PG2.4.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğrencilere iletişim becerileri, sağlıklı yaşam, gelişim ve bağımlılık konulu dört eğitim başlığında görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerle bireysel görüşmeler ve planlanan eğitimlerin yapılmasına devam edilecektir.

PG2.4.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Velilere iletişim becerileri ve davranış sorunları konulu eğitimler verilmiştir. Bireysel görüşmeler ve toplantı yapılmasına devam edilecek ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nde özel eğitim alanında seminerler yüz yüze ve çevrim içi olarak sunulacaktır.

PG2.4.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğretmenlere, iletişim becerileri konulu verilmiş olup en son özel eğitim stratejileri, teknikleri ve en iyi uygulamalar hakkında hizmet içi eğitim verilecektir.

PG2.4.4: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. 12-18 Aralık 2023 Yerli Malı Haftası kutlaması öğretmen ve öğrencilerin ikramları ve Mayıs ayında düzenlenen Hıdırellez etkinlikleri eğlence ve yarışmalarla gerçekleştirilmiştir.

PG2.4.5: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Kariyer günleri etkinliği için her alandan bir esnafın (özellikle okulumuzdan mezun olan) işletme sahibi, okula davet edilmesi ve öğrencilerle buluşturulması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5 Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %0

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.5.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı		25	0	1	0	%0
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Muğla İl MEM SP Ortaöğretim İstihdama Hazırlık 2.5 "Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek, sektörle iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir." Politikası katkı sağlamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.					
PG 2.5.2 Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı		25	0	1	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. MEB 2024-2028 SP S-2.4.3 "Mesleki eğitimde yapılan iş birlikleri ile atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde işbaşı eğitimi almalarının sağlanması" politikasına katkı sağlamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.					
PG 2.5.3 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı		25	0	1	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.5.4 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	25	0	2	0	%0
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.				

HEDEF 2.5 DEĞERLENDİRME:

PG2.5.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG2.5.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG2.5.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG2.5.4: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG2.5.5: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumun fiziki mekânlarının kurumun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi -2024: %75

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (atölye, derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	30	0	1	2	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP S-2.1.2 S-1.1.4 “Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Okulun iyileştirilen fiziki mekanları içerisinde, öncelikli olarak mevcut atölyelerimizin eğitim donanımlarının modernleştirilmesi gerekmekte olup bununda yüksek maaliyetler getirmesi risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) ihtiyaçlarımız hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.				
PG 3.1.2 Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen fiziki mekân sayısı	15	0	1	1	%100
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; On İkinci Kalkınma Planı 3.3.1. Eğitim başlığında yer verilen 678. Madde “Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Okulun iyileştirilen fiziki mekanları içerisinde, öncelikli olarak mevcut atölyelerimizin eğitim donanımlarının modernleştirilmesi gerekmekte olup bununda yüksek maaliyetler getirmesi risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) ihtiyaçlarımız hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.				

PG 3.1.3 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)		25	77	80	87	%100
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefi gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; On İkinci Kalkınma Planı 3.3.1. Eğitim başlığında yer verilen 678. Madde “Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranının artırılması için paydaşlarımızın geri bildirimleri takip edilecek ve “Okulum Temiz” belgelendirilmesi tüm paydaşlarımızın katkılarıyla devam ettirilecektir.					
PG 3.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı		30	0	5	1	%16,67
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefi kısmen gerçekleşmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Hedefimiz gerçekleştiğine; On İkinci Kalkınma Planı 3.3 Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum başlığında yer verilen 667. Madde “Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. Okullarda fiber altyapı ve etkileşimli tahta kullanımı yaygınlaştırılacaktır.” ile MEB 2024-2028 SP 7.3.2 “Okulların teknoloji altyapıları iyileştirilecek ve mevcut altyapıların kullanılabilir olarak kalması sağlanacaktır.” ve S-7.3.3 “Ağ altyapısı kurulan okullara geniş bant internet hizmeti sağlanacaktır.” politika, tedbir ve stratejilerine katkı sağlanacaktır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Okulumuzda, etkileşimli tahtaların ağ alt yapısı kurulması için ihale sonuçlarının beklenmesi, Kanalizasyon sisteminin bağlı olmaması, atölyelerin donatım, masa üstü bilgisayar, çizim ve ofis program eksiklikleri risk oluşturmaktadır. Süreç, okul yönetimince takip edilecektir.					

HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME:

PG3.1.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Derslik açığı; okulumuz koridoruna acil çıkışa engel olunmayacak şekilde iki derslik oluşturularak giderilmeye çalışılmıştır. Derslikler, elektrik ve internet hattı okulumuz Elektrik teknolojisi öğretmen ve öğrencileri tarafından döşenmiştir.

PG3.1.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Derslik açığının giderilmesinde, dış paydaşlarımızın aynı yardımları olup bu durum dış paydaşlarımızın mesleki eğitime destekleri görülmüştür.

PG3.1.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Memnuniyet oranı hedeflenen oranın üstünde gerçekleşmiş olup bu durum verilen hizmetlerimizden memnun olduğunu göstermektedir. Okulum Temiz belgesi alınmıştır.

PG3.1.4: 2024 Gösterge hedefine kısmen ulaşılmıştır. Öğretmenler odasına OAB tarafından fotokopi makinası alınmış olup, Ağ alt yapısı ihale sonuçlandırılması beklenmekte olup süreç okul yönetimince takip edilecektir. Ayrıca kanalizasyon sisteminin bağlanması, atölyelerin donatım, masa üstü bilgisayar, çizim ve ofis program eksiklikleri giderilmesi için okul yönetimi ve alan zümre başkanlarının iş birliği ile dış paydaşların desteği alınacaktır.

Amaç 3. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %80

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 3.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı		20	21	22	22	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP "Öğretmenlere gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi" politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 3.2.2 İş başı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı		20	0	1	0	%0
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. MEB 2024-2028 SP "Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır." politika ve tedbirlerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Meslek dersi öğretmenlerine yönelik, iş başı eğitiminde MTAL öğretmenlerine öncelik verilmesi ve ilimizde bu tür sektörlerin bulunmaması ayrıca bu eğitimlerin sektörlerin destek vermesi ile gerçekleşecek olması risk oluşturmaktadır. Bu olumsuzluklara rağmen, iş başı eğitim konusunda süreçler takip edilecek, dış paydaşların destekleri sağlanacaktır.					
PG 3.2.3 Hizmet içi eğitim alan kültür dersleri öğretmeni sayısı		20	0	1	4	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP, S-2.2.2 "Öğretim programları ile öğrencilerin fiziksel, sosyal, duyuşsal yanlarının bütüncül bir şekilde geliştirilmesi" ihtiyacına ve "Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır." politikasına katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Oranı (%)
PG 3.2.4 Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmenleri sayısı	20	0	1	1	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP "Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır." politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İlimizde kurumsal sektörlerin bulunmaması ayrıca bu eğitimlerin sektörlerin destek vermesi ile gerçekleşecek olması risk oluşturmaktadır. Bu olumsuzluklara rağmen, eğitim konusunda süreçler takip edilecek ve yerelde dış paydaşların (MUTSO- ESOB ve Meslek Odaları) destekleri sağlanacaktır.				
PG 3.2.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	5	15	16	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP "Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir." politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

HEDEF 3.2 DEĞERLENDİRME:

PG.3.2.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Tüm personelimiz birden çok genel hizmet içi eğitimlere katılım sağlamış olup MEB 2024-208 SP "Öğretmenlere gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi" politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.

PG.3.2.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. İş başı eğitime katılım konusunda süreçler takip edilecek, dış paydaşların destekleri sağlanacaktır.

PG.3.2.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Türkiye yüzyılı maarif modeli kapsamında Tarih, Türk Dili Edebiyatı ve Matematik dersi öğretim programları seminerine katılım sağlanmıştır.

PG.3.2.4: 2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Bir meslek öğretmeni arkadaşımız katılmış olup dış paydaşların desteği ile katılımların artırılması sağlanacaktır.

PG.3.2.5: 2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı dijital eğitim platformunda bulunan eğitimler takip edilecek ve katılımlara devam edilecektir.

Stratejik Hedef 3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. Öğrencilerimizde, “Her zaman ve her yerde” iş güvenliği sloganıyla, İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Kültürü bilincini oluşturmak ve bunları davranış haline getirmelerini sağlamak.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %89,50

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 3.3.1 İşyerleri, okul atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	20	11	8	7	%100
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Stratejik Plânı (2024-2028) -İstihdam/İş Sağlığı ve Güvenliği 3.4 “İş kazası ve meslek hastalıklarıyla etkin mücadele edilerek iş sağlığı ve güvenliği sağlanacaktır.”</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 3.3.2 Okul güvenliği konularında: a. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	65	70	185	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>On İkinci Kalkınma Plânı 744. madde “Afet durumlarında çocukların maruz kalacağı olumsuzlukların giderilmesine ve haklarının korunmasına yönelik projelerle afet öncesi bilinçlendirme ve afetlere hazırlıklı olma çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.”</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 3.3.2 Okul güvenliği konularında: b. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	1	2	2	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>On İkinci Kalkınma Plânı 744. madde “Afet durumlarında çocukların maruz kalacağı olumsuzlukların giderilmesine ve haklarının korunmasına yönelik projelerle afet öncesi bilinçlendirme ve afetlere hazırlıklı olma çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.”</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				

Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 3.3.3 Okul sağlığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı a. Bağımlılıkla mücadele	5	90	100	169	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>On İkinci Kalkınma Plânı 3.3.6. Çocuk 742.1 maddesi "Bağımlılık oluşturan davranış ve maddelerden çocukların korunmaları sağlanacaktır"</i> politikası ile <i>MEB 2024-2028 SP S-4.3.1 "Öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama konusundaki yetkinliklerinin artırılması ve öğrencilerin bağımlılıkla mücadele bilinçlerinin geliştirmesi amacıyla eğitimler düzenlenecektir."</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 3.3.3 Okul sağlığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı b. Akran zorbalığı ve siber zorbalık	5	88	100	111	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>On İkinci Kalkınma Plânı 3.3.6. Çocuk 740. "Çocukların sağlıklı gelişimlerini olumsuz etkileyecek oyun ve dijital uygulamalar ile kitap ve sosyal medya içeriklerinden korunmasına yönelik tedbirler alınacak, siber suçlar konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır."</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
PG 3.3.3 Okul sağlığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı c. Sağlıklı beslenme ve obezite	3	84	100	177	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>MEB 2024-2028 SP S-1.3.4 "Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilerek, çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir."</i> politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

PG 3.3.3 Okul sağılığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı		2	82	100	174	%100
d. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP -Kurumsal Kapasite 7.2 "Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uyulmasının sağlanması" ihtiyacına katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 3.3.3 Okul sağılığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı		5	107	125	186	%100
e. İSG ve Çevre Eğitimi						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Stratejik Plânı (2024-2028) 3.2. İstihdam/İş Sağılığı ve Güvenliği "İş kazası ve meslek hastalıklarıyla etkin mücadele edilerek iş sağılığı ve güvenliği sağlanacaktır." Politikasına ve MEB/Çevre Bilinci 5.5Hedef 5.5 "Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır." politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 3.3.4		10	11	6	3	%100
Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı						
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; On İkinci Kalkınma Plânı 3.3.6. Çocuk 739. Çocuklara yönelik psikososyal destek hizmetleri yaygınlaştırılacak, bilgilendirme, izleme ve yönlendirmeler yapılacak, riskli veya atipik gelişim gösteren çocuklara uygun gelişimsel müdahaleler geliştirilecektir." politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 3.3.5		10	0	0	0	-
Okul yangın alarm sisteminin aktif durumu (0-1)						
İlgililik	Performans göstergesi değeri 2025 yılı için belirtilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					

Etkililik	Stratejik planda Okul yangın alarm sisteminin aktiflik durumu 2025 yılı olarak ön görülmüştür. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. On İkinci Kalkınma Plânı 744. madde “Afet durumlarında çocukların maruz kalacağı olumsuzlukların giderilmesine ve haklarının korunmasına yönelik projelerle afet öncesi bilinçlendirme ve afetlere hazırlıklı olma çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.” politika ve tedbirlerine 2025 yılı içinde gerçekleşeceği beklenmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Okulumuzun yangın alarm sistemi projede yaşanan ciddi sorun olması nedeniyle aktif hale getirilemedi ayrıca bu konuda İlçe MEM ile yazışmalar yapılmış olup ihale sonucu beklenmesi risk oluşturmaktadır. Bu konuda, İlçe MEM ve Kaymakamlık görüşmeler takip edilecek ve sistemin aktif hale getirilmesi sağlanacaktır.					
PG 3.3.6 İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda yapılan etkinlikler a. İSG - Çevre önemli gün ve haftalarda yapılan etkinlik sayısı.		10	2	3	3	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Stratejik Plânı (2024-2028) 3.3 İş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.” - MEB/Çevre Bilinci 5.5 “Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.” - S-5.5.1 “Sıfır atık ve geri dönüşüm uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla okul/kurumlarda “Sıfır Atık Projesi” kapsamında atıklar kaynağından ayrı ayrı toplanarak geri dönüşüm ve geri kazanım süreci içerisinde değerlendirilecektir.” - Orta Vadeli Program 2024-2026 8. Yeşil Dönüşüm 10. Madde “Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.” On İkinci Kalkınma Plânı 3.3.1 672. “İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.” ve 3.4.6. Kentsel Altyapı 882.1 “Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
PG 3.3.6 İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda yapılan etkinlikler b. “Okulum Temiz” belgelendirme programına katılım sayısı		10	0	1	1	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç öngörülmemiştir. Bu gerçekleşme; MEB 2024-2028 SP S-5.5.5 “Okulum Temiz Belgelendirme Sistemi kurulan okul ve kurumların belgelendirme başvurularının alınarak tarafsız, bağımsız ve tutarlı bir şekilde uygunluk değerlendirme ve belgelendirme süreçleri yürütülecektir.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca bu etkinliklerimizin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.					

HEDEF 3.3 DEĞERLENDİRME:

PG.3.3.1: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğrencilere ve işverenlere verilen İSG ile ilgili eğitimler, iş kazalarında azalma olmasında etkili olmuştur.

PG.3.3.2: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğrencilere verilen Sivil Savunma ve deprem eğitimleri, afet öncesi bilinçlenme ve afetlere hazırlıklı olma konusunda bilinçlenme sağlanmıştır. Ayrıca iki, afet ve acil durum tatbikat yapılmış olup afetlerde alınması ve yapılması gereken eylemler uygulanmış ve davranış haline getirilmesine katkı sağlanmıştır.

PG.3.3.3: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Okul sağlığı konularında (bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı ve siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, gıda güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar, İSG ve çevre) eğitimleri verilmiş olup, okul hijyen memnuniyet anketinde %85 oranına ulaşılmıştır.

PG.3.3.4: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğrencilere OÖK disiplin yönetmeliği ve öğrencilerden beklenen davranışlar konulu eğitimler verilmiş olup disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısında düşme kaydedilmiştir.

PG.3.3.5: Okul yangın alarm sisteminin aktif hale getirilmesi 2025 yılı gösterge hedefinde yer almakta olup sistemin aktif hale getirilmesi için İlçe MEM ile resmi yazışmalar yapılmıştır. 2024 Kasım ayında 16 yangın söndürme tüpünün dolum işlemleri yapılmıştır. Yangın tüplerinin periyodik bakımları altı ayda bir yapılacaktır.

PG.3.3.6: 2024 Gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda (22 Mart Dünya Su Günü, 30 Mart Dünya 0 atık Günü, 4-10 mayıs İSG haftası, 5 Haziran Dünya Çevre Günü ve Haziran 2. haftası Çevre Koruma Haftası) verilen eğitim ve etkinliklerin davranış haline gelmesine katkı sağlanmıştır.

Stratejik Hedef 3.4

İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi - 2024: %25

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 3.4.1 Elektrik tüketimi miktarı (kW)		25	28.914	28.683	31.328	%0
Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik)						
İlgililik	Planın başlangıç değeri ile ön görülen değer arasında olumsuz fark meydana geldi. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; <i>On İkinci Kalkınma Planı 3.4.5. Çevrenin Korunması 866. madde "Kaynakların verimli kullanımını sağlamak üzere döngüsel ekonomiye geçiş çerçevesinde sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıpları hayata geçirilecektir." Ve Orta Vadeli Program Kamu Maliyesi 2024-2026 5. madde "Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir."</i> politika ve hedeflerine katkı sağlayamamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmuştur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Ön görülmeyen tüketimde, okul binasının iki okul tarafından kullanılması ve doğal gaz sisteminde yaşanan teknik sorunlar etkili olmuştur. Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakım ve regülatör sistemi kurulacak ve iki okulun, elektriği verimli kullanması için gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılacaktır. Personel ve öğrencilere enerji verimliliği konusunda eğitimler verilecek, Şifa Hatun MTAL ile aylık tüketimler takip edilerek izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.					

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)		25	888	880	827	%100
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; S-5.5.4 Merkez ve taşra teşkilatı personeli ile tüm öğrencilere çevre bilincinin kazandırılması kapsamında "Su Verimliliği Seferberliği" konusunda faaliyetler yürütülecektir. ve Orta Vadeli Program Kamu Maliyesi 2024-2026 5. madde "Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir." politika ve hedeflerine katkı sağlanacaktır." politika ve hedeflerine katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Okul binasının iki okul tarafından kullanılması, Şifa Hatun MTAL tarafından kullanılan okul bahçesi ve öğrenci sayısı risk oluşturmaktadır. Okul bahçesinde bulunan süs havuzuna çözüm bulunacak, hobi bahçesi yapılmayacak, suya ihtiyaç duyan ağaç ve bitkiler damlama sulama sistemi kurulacak ayrıca öğrencilere su verimliliği konusunda, eğitim- bilgilendirme ve etkinlikler yapılacaktır. Şifa Hatun MTAL ile aylık tüketimler takip edilerek izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.					
PG 3.4.3 Doğalgaz miktarı (m3)		25	18.273	18.090	21.525	%0
İlgililik	Planın başlangıç değeri ile ön görülen değer arasında olumsuz fark meydana geldi. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıllarda bu performansla ilgili çalışmalar süreceğinden güncellemelere ihtiyaç ön görülmemiştir. Bu gerçekleşme; On İkinci Kalkınma Plânı 3.4.5. Çevrenin Korunması 866. madde "Kaynakların verimli kullanımını sağlamak üzere döngüsel ekonomiye geçiş çerçevesinde sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıpları hayata geçirilecektir." politika ve hedeflerine katkı sağlayamamıştır.					
Etkinlik	Ön görülmeyen maliyetler oluşmuştur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Ön görülmeyen tüketimde; okul binasının iki okul tarafından kullanılması , doğal gaz sisteminde yaşanan sorunlar etkili olmuştur. Doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakımlar yapılacak, regülatör sistemi kurulacak, doğal gazın verimli kullanması için; Isı ayarına, çalışma gün ve saatlerine dikkat edilecek, gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılması için personel ve öğrenciler enerji verimliliği konusunda bilgilendirilecektir. Şifa Hatun MTAL ile aylık tüketimler takip edilerek izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.					

PG 3.4.4 Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kW)		25	0	0	0	-
İlgililik	Performans göstergesi değeri 2025 yılı için belirtilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Stratejik planda, temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı olarak ön gördüğümüz enerji kaynağı ve enerji miktarı 2027 yılında gerçekleşmesi planlanmıştır. On İkinci Kalkınma Plânı 3.4.5. Çevrenin Korunması 866. madde “Kaynakların verimli kullanımını sağlamak üzere döngüsel ekonomiye geçiş çerçevesinde sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıpları hayata geçirilecektir.” politika ve tedbirlerine katkı sağlamak için çalışmalarımız devam etmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Okul binasının iki okul tarafından kullanılması, temiz enerji kaynaklarında faydalanılması için gereken (planlama, maliyetlendirme ve kurulum) maliyet risk oluşturmaktadır. Enerji verimliliği ekibi tarafından, temiz enerji kaynaklarını okulda uygulayabilme çalışmaları için (imkânlar, maliyet, fırsat ve sürdürülebilirlik) değerlendirme toplantısı yapılacak ve dış paydaş desteği alınacaktır.					

HEDEF 3.4 DEĞERLENDİRME:

PG.3.4.1: 2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Hedefe ulaşmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakımlar yapılacak, regülatör sistemi kurulacak ve ile iki okulun, elektriği verimli kullanması için gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılacaktır.

PG.3.4.2: 2024 Gösterge hedefine ulaşılmıştır. Sürdürülebilirliği sağlamak için Şifa Hatun MTAL tarafından kullanılan okul bahçesi bulunan süs havuzuna çözüm bulunacak, hobi bahçesi yapılmayacak, suya ihtiyaç duyan ağaç ve bitkiler damlama sulama sistemi kurulması sağlanacak ayrıca tuvalet lavabo, sifon, klozetlerde musluk ve vanaları su kaçağı kontrolleri yapılacak ve öğrencilere su verimliliği konusunda, eğitim- bilgilendirme ve etkinlikler yapılacaktır.

PG.3.4.3: 2024 Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Hedefe ulaşmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakımlar yapılacak, regülatör sistemi kurulacak, doğal gazın verimli kullanması için ısı ayarına dikkat edilecek, gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılması için personel ve öğrenciler enerji verimliliği konusunda bilgilendirilecektir.

PG.3.4.4: Gösterge hedefi 2027 yılı olarak öngörülmüştür. Enerji verimliliği ekibi tarafından, temiz enerji kaynaklarını okulda uygulayabilme çalışmaları için (imkânlar, maliyet, fırsat ve sürdürülebilirlik) değerlendirme toplantısı yapılacak ve dış paydaş desteği alınacaktır.

BÖLÜM 2

STRATEJİLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci, veli ve işletme iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	16.09.2023 20.06.2024	Okul öğrenci işleri Md. Yrd. Sınıf Öğretmenleri ve Rehber öğretmenin; Veli, öğrenci ve işletmelerle görüşülmesi	Devamsızlıktan kalan öğrenci oranını azaltmak için eğitim öğretim yılı boyunca; Okul devamsızlıkları Öğrenci İşleri Md. Yrd. ve sınıf öğretmenleri takip etmiş, Veli, işletmeler (SMS) bilgilendirilmiş ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrenciler Rehberlik servisine yönlendirilmiştir.	173 Öğrenciye devamsızlığı azaltmak için rehberlik ve bilgilendirme yapıldı. Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı %2 azaldı	Tamamlandı	Devamsızlığı önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu
S.2	Sınıf tekrarını önleyecek etkin çalışmalar yapılacaktır.	04.11.2023 12.04.2024	Sınıf ve ders öğretmenlerinin öğrenci ve velilerle görüşmesi	Sınıf tekrarı ve sonuçları hakkında; Sınıf öğretmeni, Alan öğretmeni ve Rehber öğretmen eşliğinde öğrencilerle görüşülmüş, veliler bilgilendirilmiştir.	124 öğrenci ve 8 veli ile görüşüldü, Sınıf tekrarı 5 kişi	Tamamlandı	Alan Zümre Öğretmenleri
S.3	Örgün eğitimden, yarıda bırakma veya ayrılmayı önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	16.09.2023 20.04.2024	Öğrenci ve velilerle görüşülmesi	Okulu yarıda bırakan veya ayrılma kararı alan öğrenciler ve velilerle görüşme yapılmıştır.	120 öğrenci ve 8 veli ile görüşüldü, Ayrılan %50 azaldı.	Tamamlandı	Alan Zümre Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi
S.4	Okula kayıtlı, 12. Sınıf öğrencilerin, ustalık sınavını başarmaları ve mezun olabilmeleri için gerekli destek yapılacaktır.	04.11.2023 12.04.2024	Alan öğretmenlerinin 12. sınıf öğrencileri ile görüşmesi	2023-2024 eğitim öğretim yılı 12. Sınıf öğrencilerine alan öğretmenleri tarafından; Ustalık sınavı ve diploma programı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.	12. sınıf öğrenci sayısı 43 Mezun sayısı 40	Tamamlandı	Alan Zümre Öğretmenleri
S.5	Okula yeni kayıt olacak öğrenci sayısını artıracak çalışmalar yapılacaktır.	11. 03.2024 30.12.2024	Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine okul tanıtımı	Okul yönetimi ve alan meslek öğretmenleri eşliğinde, okulumuza gelen öğrencilere meslek tanıtımları yapılmıştır.	8 Ortaokula okul tanıtımı yapıldı. 78 kişi kayıt oldu.	Tamamlandı	Okul yönetimi ve Meslek Alan Öğretmenleri

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Hedef 1.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine katılım sayısını artırmak için etkin çalışmalar yapılacaktır.	24.10.2023 24.05.2024	Ders dışı etkinlikler hakkında öğrenciler ile görüşülmesi	Sınıf öğretmenleri tarafından, Öğrencilerin yetenek ve ilgi alanları tespit edildi. Satranç, masa tenisi ve kitap okuma faaliyetleri yapıldı.	185 öğrenci ile görüşüldü Etkinliklere katılan öğrenci sayısı: 18	Tamamlandı	Sosyal Kulüpler Sınıf Öğretmenleri
S.2	Sosyal sorumluluk projelerine katılım ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	18.03.2024 24.05.2024	"Yan Yanayız" Projesi	Proje kapsamında, İlçemiz Yerkesik Özel Mesleki Eğitim okulu öğrencilerine Okulumuz, Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri alan öğretmenleri ve 12. Sınıf öğrencileri tarafından ziyaret edilmiş ve saç tıraşı ve bakımı yapılmıştır.	Faaliyet sayısı:1 Kayıt olan öğrenci sayısı: 9	Tamamlandı	Okul Yönetimi Alan Zümre Öğretmenleri
S.3	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımın artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	13.11.2023 30.05.2024	Öğrenci hareketlilik Erasmus+ başvurusu yapılması	Okulumuz, İl MEM ARGE ile Erasmus+ Mesleki Eğitim konulu akreditasyon başvuru iş ve işlemleri Md. Yrd. tarafından başlatılmıştır.	İl ARGE ile başvuru işlemleri yapıldı 2025 yılı Hareketlilik kapsamına alındı.	Tamamlanmadı/ Devam Ediyor	Okul Yönetimi ve Meslek dersi alan zümre başkanları

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.1: Öğrencilerin genel kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Matematik dersi başarısı artırılacaktır.	16.09.2023 24.05.2024	Matematik dersini seviyorum.	Matematik dersi için Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanmıştır.	Yıl sonu başarı puan ortalaması %60 olmuştur	Tamamlandı	Matematik dersi zümre başkanı
S.2	Türk Dili Edebiyatı dersi başarısı artırılacaktır.	16.09.2023 24.05.2024	Türk Dili Edebiyatı	Türk Dili Edebiyatı dersi için Okul projeleri ve Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilere tamamlayıcı	Yıl sonu başarı puan	Tamamlandı	T.D.E dersi zümre başkanı

			dersini seviyorum.	ve destekleyici eğitim almaları sağlanmıştır.	ortalaması %74 olmuştur		
S.3	T.C. İnkılâp Tarihi – Tarih dersi başarısı artırılacaktır.	16.09.2023 24.05.2024	T.C. İnkılâp Tarihi dersini seviyorum.	T.C. İnkılâp Tarihi dersi için Okul projeleri ve Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanmıştır. Uzaktan eğitime katılım sayısı artırılmıştır.	Yıl sonu başarı puan ortalaması %66 olmuştur	Tamamlandı	Tarih dersi zümre başkanı
S.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılacaktır.	16.09.2023 24.05.2024	Kitap okumak İstiyorum.	Öğrenciler, T.D.E öğretmeni ve sınıf öğretmenleri tarafından kitap okumaya teşvik edilmişlerdir. Okuma salonuna, hikâye, roman vb. kitaplar kazandırılmıştır.	Okunan kitap sayısı öğrenci başına 2 (iki) olmuştur.	Tamamlandı	T.D.E ve Sınıf öğretmenleri

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Meslek dersleri yıl sonu başarı oranı artırılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Meslek dersleri başarısı	Meslek derslerini imkanlar ölçüsünde atölyede uygulamalı olarak yapılmıştır. Ayrıca dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanmıştır.	Öğrencilerin dijital platformları takip etmesi sağlanmıştır. Yıl sonu başarı puan ort. %69	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
S.2	İşletmelerde Beceri Eğitimi dersi yıl sonu başarı oranı artırılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	İME başarısı	İME derslerinde, usta öğreticilerin uygulayacağı pratik eğitim planları hazırlanmış ve uygulamaları takip edilmiştir. Mesleki gelişimlerini sağlamak için meslek alanlarına ait dijital platformları takip etmeleri sağlanmıştır.	Öğrencilerin dijital platformları takip etmesi sağlanmıştır. Yıl sonu başarı puan ort. %72,5	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
S.3	İşletmelerin öğrencilerimizden memnuniyeti ölçülecektir.	16.09.2023 20.06.2024	İşletme memnuniyeti	İletmelerin, İME dersini aldığı öğrencilerimizi değerlendirmeleri için dijital anket hazırlanmıştır.	Ankete katılan işletme sayısı: 56	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu

					Memnuniyet Oranı: %85,7		
S.4	Öğrencilerin, eğitim aldıkları işletme memnuniyet oranı ölçülecektir.	16.09.2023 20.06.2024	Öğrenci işletme memnuniyeti	Öğrencilerimizin, İME aldığı işletmeyi değerlendirmeleri için dijital anket hazırlanmıştır.	Ankete katılan öğrenci sayısı:127 Memnuniyet Oranı: % 80,2	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
S.5	Yeşil becerilerle ilgili etkinlik yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Yeşil Dönüşüm	Meslek dersleri öğretmenlerince, Yeşil dönüşümün; doğal kaynakların sınırlı olduğu, üretim süreçleri ile doğa arasındaki uyumun önemi anlatıldı. Bu uyumun sağlanması hem doğayı koruyacak hem de işletmelerin sürdürülebilirliği için büyük önem taşımaktadır.	Eğitimin verildiği öğrenci sayısı: 182	Tamamlanmadı/ Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.3: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı ve mezun öğrencilerimizin iş hayatını ve mesleğe devam ettirme oranı artırılabacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Alanında bir üst öğrenime geçecek öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	YKS bilgilendirmesi	Bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılmış ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenmiştir.	43 12. Sınıf öğrencisi ile görüşüldü 6 kişi YKS başvurusu yaptı	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Meslek Alan Öğretmenleri
S.2	Ön lisans programına yerleşmek isteyen öğrenci sayısı artırılabacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	YKS katılımı	Bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılmış ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenmiştir.	6 kişi YKS girdi. YÖ'e yerleşen olmadı.	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Meslek Alan Öğretmenleri
S.3	Mezun öğrencilerin, mesleğe devamı konusunda	16.09.2023 20.07.2024	Mesleğimi devam ettiriyorum	Mezun durumunda olan öğrencilere, okul sonrası iş hayatı ve mesleği devam ettirme konusunda; alan	43 kişi ile görüşüldü	Tamamlandı	Meslek Alan Öğretmenleri

	rehberlik yapılacaktır.			zümre öğretmenleri tarafından rehberliler yapılmıştır.	40 Kişi mesleğe devam ediyor.		
--	-------------------------	--	--	--	-------------------------------	--	--

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
S.1	Öğrenciler, rehberlik hizmetlerinden faydalanacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Öğrenci eğitimleri, görüşmeleri	Öğrencilere; iletişim becerileri, sağlıklı yaşam, gelişim ve bağımlılık konulu dört eğitim başlığında eğitimler ve görüşmeler yapılmıştır.	Eğitim Sayısı: 2 Görüşme sayısı: 23	Tamamlandı	Rehberlik Servisi
S.2	Öğrenci velileri ile iletişim kurulacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Veli eğitimleri, görüşmeleri	Velilere iletişim becerileri ve davranış sorunları konulu eğitimler verilmiştir. Bireysel görüşmeler ve toplantı yapılmasına devam edilecek ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde özel eğitim alanında seminerler yüz yüze ve çevrim içi olarak sunulacaktır.	Eğitim Sayısı: 2 Görüşme sayısı: 14	Tamamlandı	Rehberlik Servisi
S.3	Rehberlik faaliyetlerinin önemi hakkında Öğretmenlerin hizmet içi eğitimleri yapılacaktır.	16.09.2023 20.07.2024	Öğretmen eğitimleri, görüşmeleri	Öğretmenlere, iletişim becerileri konulu verilmiş olup en son özel eğitim stratejileri, teknikleri ve en iyi uygulamalar hakkında hizmet içi eğitim verilecektir.	Eğitim Sayısı:1 Görüşme sayısı: 12	Tamamlandı	Rehberlik Servisi
S.4	Öğrencilerle yaşam becerilerini geliştirmek için etkinlikler yapılacaktır.	12-18.12.2023 06-09.05.2024	Etkinlikler	12-18 Aralık Yerli Malı haftası ve Hıdırellez etkinlikleri kapsamında yemek ikramı, sportif ve geleneksel oyunlar düzenlenmiştir.	Okul günü 2 etkinlik yapıldı 78 Kişi katıldı	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
S.5	Kariyer günlerinin yapılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	20.06.2024 31.06.2024	Kariyer Günleri	Kariyer günleri etkinliği için meslek alan öğretmenleri ile toplantı yapıldı Her alandan bir esnafın okula davet edilmesi kararlaştırıldı.	-	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.5: Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
2.5.1	Sektörlerle iş birliği sağlanarak protokoller yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Sektörlerle iş birliği için görüşülmesi	Kurumsal, sektör işletmeleri ile konu hakkında görüş alışverişinde bulunulmuş ve bilgilendirme yapılmıştır.	2 görüşme yapıldı. -	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu
2.5.2	Dış paydaşların katkılarıyla öğretmenlerimize, iş başı eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Sektörlerle İş başı eğitimlerin gerçekleştirilmesi	Kurumsal, sektör işletmeleri ve MUTSO ile konu hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.	4 görüşme yapıldı. -	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu
2.5.3	Öğrencilerimizin, dış paydaşlarımızdan burs alabilmesi için protokoller yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Dış paydaş burs desteğinin sağlanması	Okulda bulunan alan zümre başkanları; Kurumsal, sektör işletmeleri ve MUTSO ile konu hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.	5 görüşme yapıldı. -	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu
2.5.4	Protokol yapılan işletmelerle, mezun öğrencilerimizin istihdam edilme durumları takip edilecektir.	20.06.2024 26.07.2024	İstihdam edilen öğrencilerin tespiti	Kurumsal, sektör işletmeleri ve MUTSO ile konu hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.	1 görüşme yapıldı. -	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu

Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.1: Kurumun fiziki mekânlarının kurumun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
3.1.1	Okulun, fiziki mekânları iyileştirilecektir.	16.09.2023 20.06.2024	Tuvaletlerin ve temizlik odasının	Temizlik odası ve personel tuvaletlerinde kırılan ve kaba	2 Tuvalet ve 1 temizlik odası fayansları ve	Tamamlandı	Okul Yönetimi

				fayans ve derzlerin yenilemesi yapılmıştır.	derzleri yenilendi.		
3.1.2	Dış paydaşlarımızdan, fiziki mekânlarımızın yenilenmesi için destek alınacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Dış paydaş desteğinin sağlanması	Kurumsal, sektör işletmeleri ve MUTSO ile konu hakkında görüş alışverişinde bulunulmuş ve destekleri istenmiştir.	Lavabolara, 2 Kâğıt havlu makinası takıldı	Tamamlandı	Okul Yönetimi
3.1.3	Okulun, temizlik ve hijyen standardı geliştirilecektir.	16.09.2023 20.06.2024	Okul temizliği ve hijyeni	Okulun sınıf, mevcut atölye ve tüm ortak kullanım alanlarına önem verilmiş ve bu ortamlarda temizlik ve hijyen sağlanmıştır.	Eksik temizlik maddeleri tamamlandı. 6 sınıf, 4 atölye ve 6 tuvalet temizliği ve hijyeni sağlandı.	Tamamlandı	Okul Yönetimi
3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliklerimizin giderilmesi için gerekli girişim ve çalışmalar yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Okulun fiziksel gelişimi	Okul basketbol sahası taş parkelerinde kışın sık sık oluşan göçmeleri tamamen önlenmesi için Menteşe Belediyesi'ne girişimlerde bulunulmuştur. Okul foseptiğinin kanalizasyona bağlantısı için MUSKİ'ye girişimde bulunuldu.	Menteşe Belediyesi ile 2 görüşme yapıldı 2 zemin dolgusu yapıldı	Tamamlandı / Devam ediyor.	Okul Yönetimi

Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.2: Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
3.2.1	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Genel HİE'ler	Hizmet içi eğitim ve 2024 yılı ulusal ve mahalli HİE takvimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır.	22 yönetici ve öğretmen katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
3.2.2	İşbaşı eğitim alacak atölye öğretmenleri için	16.09.2023 20.06.2024	Atölye öğretmenlerinin "İş başı" eğitimleri	Hizmet içi eğitim ve 2024 yılı ulusal ve mahalli HİE takvimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır.	-	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Strateji Geliştirme Kurulu

	gerekli girişimler yapılacaktır.						
3.2.3	Kültür dersi öğretmenlerimizin, alanları ile ilgili Hizmet içi eğitim almaları için planlama yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Kültür dersi öğretmenlerinin Alan HİE'leri	Hizmet içi eğitim ve 2024 yılı ulusal ve mahalli HİE takvimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca EBA üzerinden düzenlenen kurslar personelle paylaşılmıştır.	Dört alan öğretmeni eğitime katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
3.2.4	Atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin Hizmet içi eğitim almaları için planlama yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin HİE'leri	Hizmet içi eğitim ve 2024 yılı ulusal ve mahalli HİE takvimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca EBA üzerinden düzenlenen kurslar personelle paylaşılmıştır.	Bir meslek alan öğretmeni eğitime katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu
3.2.5	Uzaktan hizmet içi eğitimlerin takibi ve duyuruları yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Personelin Uzaktan HİE'leri	MEB 2024 yılı ulusal ve mahalli uzaktan HİE ve Cum. Bşk. Uzaktan Eğitim Kapısı takvimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır.	On altı yönetici ve öğretmen dört eğitime katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Kurulu

Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. Öğrencilerimizde, "Her zaman ve her yerde" iş güvenliği sloganıyla, İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Kültürü bilincini oluşturmak ve bunları davranış haline getirmelerini sağlamak.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
3.3.1.	İş kazalarının azaltılması ve önlenmesi için etkin çalışmalar gerçekleştirilecektir.	16.09.2023 06.09.2024	Güvenlik Kültürü Eğitimi	Öğrencilere, Eylül ayında 12 saat Temel İSG eğitimleri verildi. Risk Değerlendirmesi ve Egzama konulu eğitimler verildi.	11 olan iş kazası sayısı 7'ye düştü	Tamamlandı	İSG ve Çevre Koruma Kulübü
3.3.2	Okul güvenliği konusunda, sorumluluk alma ve bilinç oluşturulacaktır.	26- 29. 02. 2024	Sivil Savunma Eğitimi	Sivil Savunma kulübü öğretmenleri tarafından; Sivil Savunma günü ve Deprem haftası konulu eğitim ve etkinlik düzenlenmiştir.	185 öğrenci 20 personelin katıldı. 2 etkinlik yapıldı.	Tamamlandı	Sivil Savunma Kulübü
		14-17.10.2024 04-07.03.2024	Afet ve Acil Durum Tatbikatı	28 Şubat Sivil Savunma günü "İkaz - alarm tatbikatı, 1-7 Mart Deprem haftası nedeniyle "Deprem Tahliye " tatbikatı yapılmıştır.	185 öğrenci 21 personel katıldı. 2 Tatbikat yapıldı.	Tamamlandı	Sivil Savunma Kulübü

3.3.3	Okul Sağlığı konusunda, öğrencilerde bilincin oluşması ve davranış haline getirilmesi sağlanacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi	Öğrencilere, Okul Sağlığı Ekibi tarafından Bağımlılıklar ve mücadele yöntemleri konulu eğitim verilmiştir.	1 eğitim verildi. 169 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Okul Sağlığı Ekibi
		16.09.2023 20.06.2024	Akran Zorbalığı	Öğrencilere Okul Sağlığı Ekibi, Akran Zorbalığı konulu eğitim verilmiştir.	1 eğitim verildi. 111 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	
		16.09.2023 20.06.2024	Sağlıklı Beslenme	Öğrencilere, Okul Sağlığı Ekibi tarafından Beslenme ve obezite konulu eğitim verilmiştir.	1 eğitim verildi. 163 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	
		09-13.10.2023 03-06.06.2024	Çevre koruma kültürü ve 0 Atık	İSG ve Çevre Koruma kulübü rehber öğretmenleri tarafından; Güvenli ve çevre kültürü ayrıca 0 atık uygulamaları konusunda eğitimler verilmiştir.	3 eğitim verildi. 287 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	İSG ve Çevre Koruma Kulübü
3.3.4	Disiplin kuruluna gelecek, disiplin olayları sayısı azaltılacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Orta Öğretim Disiplin Yönetmeliği ve	Disiplin kurulu tarafından öğrencilere, disiplin yönetmeliği ve öğrencilerden beklenen davranışlar konulu eğitim verildi.	2 eğitim verildi, 11 olan disiplin olayı sayısı, 3 olaya düştü.	Tamamlandı	Okul Disiplin Kurulu
3.3.5	Okul, yangın alarm sisteminin çalışır duruma getirilmesi için gerekli girişimler yapılacaktır.	16.09.2023 20.06.2025	İlçe MEM İle Resmi yazışma	Okul, yangın alarm sisteminin aktif duruma getirilmesi için İlçe MEM'ne resmi yazışma yapıldı.	İlçe MEM'ne bilgilendirme yapıldı. -	Devam ediyor	Okul Yönetimi ve Sivil Savunma Kulübü
3.3.6	İSG, Çevre Koruma ve "0 Atık" uygulamasının davranış haline getirilmesi sağlanacaktır.	22 Mart Dünya Su Günü 30 Mart Dünya 0 atık Günü 4-10 Mayıs İSG Hft 5 Haziran Dünya Çevre Günü Haziran 2. Hft. Çevre Koruma Haftası	İSG Haftası, 0 Atık Günü Ve Dünya Çevre Günü eğitim ve etkinlikleri	İSG ve Çevre Koruma kulübü tarafından, İSG haftası kapsamında afiş hazırlandı. Güvenlik ve Çevre Kültürü ile 0 atık uygulamalarının davranış haline getirilmesi için etkinlikler yapılmıştır. (Atık pil toplama, geri dönüşüm, Okul bahçesi çevre bakımı- temizliği vb.)	2 afiş hazırlandı, 3 etkinlik yapıldı. Etkinliklere 186 öğrenci katıldı. 200 kg geri dönüşüme kazandırıldı.	Tamamlandı	İSG ve Çevre Koruma Kulübü
		16.09.2023 20.06.2024	"Okulum Temiz" Başvuru işlemleri	Program kapsamında eksiklikler tespit edilip giderildi. "Okulum Temiz" belgelendirme programına başvuru yapıldı.	Başvuru işlemi yapıldı. "Okulum Temiz" belgesi alındı.	Tamamlandı	Okul Yönetimi

Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.4: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

No	Strateji Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
3.4.1	Elektrik tüketiminde, Enerji verimliliği artırılacaktır.	08.01.2024 20.06.2024	Enerji verimliliği (Elektrik)	Enerji Verimliliği Ekibi tarafından, Enerji verimliliği ve önemi konusunda bilgilendirme ve farkındalık oluşturuldu.	28.914 kW 2024 yılı 31.328 kW	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Okul Yönetimi / Enerji Verimliliği Ekibi
3.4.2	Su tüketiminde, su verimliliği sağlanacaktır.	16.09.2023 20.06.2024	Su verimliliği	İSG ve Çevre Koruma kulübü tarafından, su ve su verimliliği konusunda eğitim verilerek farkındalık oluşturuldu.	888 m ³ olan, 2024 yılı 827m ³ 'e düştü	Tamamlandı	Okul Yönetimi / Enerji Verimliliği Ekibi
3.4.3	Doğal gaz tüketiminde, enerji verimliliği artırılacaktır.	16.09.2023 22.03.2024	Enerji verimliliği (Doğal gaz)	Enerji Verimliliği Ekibi tarafından doğal gazın avantajları, personele ve öğrencilere okulda ve evde doğal gazı verimli kullanma konulu temel bilgilendirme yapıldı.	18.273 m ³ 2024 yılı tüketimi 21.525 m ³ 'e Yükseldi.	Tamamlanmadı/ Devam ediyor	Okul Yönetimi / Enerji Verimliliği Ekibi
3.4.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	15.12.2023 20.06.2027	Temiz Enerji üretimi	Enerji Verimliliği Ekibi, Temiz enerji kaynaklarını Okulda uygulayabilme çalışmaları için imkân, maliyet ve fırsatları değerlendirme toplantısı yaptı.	1 toplantı yapıldı. -	PG: 2027 yılında Devam ediyor	Okul Yönetimi / Enerji Verimliliği Ekibi

BÖLÜM 3

GENEL DEĞERLENDİRME

Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Menteşe Meslekî Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri **2024** yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılmıştır.

Gerileme	Hedekten büyük oranda sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedekten sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut durumun korunması

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme	PG 3.4.1 Elektrik tüketimi miktarı (kW) PG 3.4.3 Doğalgaz miktarı (m3)	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	PG.1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı PG 2.2.5 Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı *Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı PG 2.3.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı % PG 2.3.2 Ön lisans programlarına öğrenime yerleşen öğrenci oranı % PG 2.4.5 Düzenlenen kariyer günü sayısı PG 2.5.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı PG 2.5.2 Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	Birinci öncelikli müdahale alanı

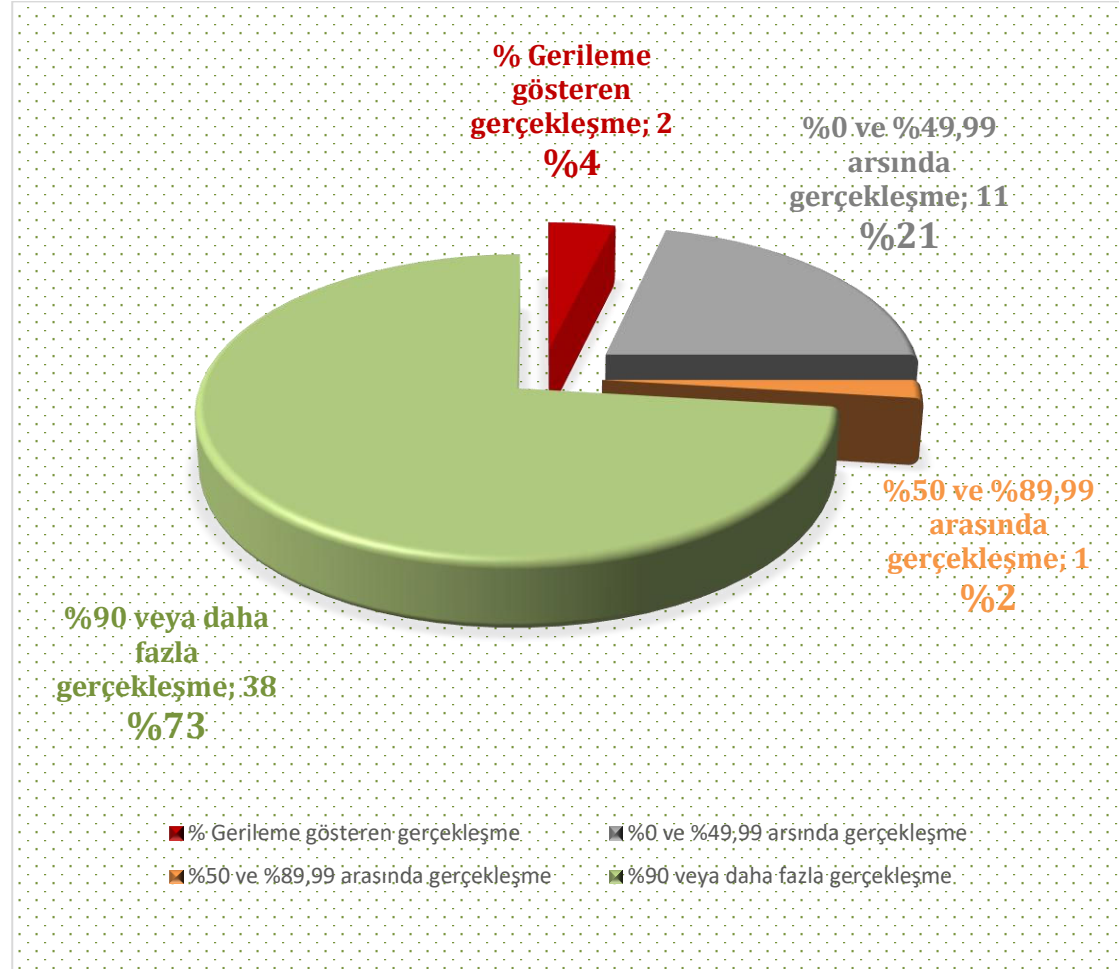
%0-49	PG 2.5.3 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	Birinci öncelikli müdahale alanı
	PG 2.5.4 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	
	PG 3.2.2 İş başı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	
	PG 3.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	
%50-89,99	PG.1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci sayısı	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	PG.1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 5 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	Mevcut durumun korunması
	PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	
	PG.1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı	
	PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (%)	
	PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	
	PG 1.1.5 Kayıt olan öğrenci sayısı (Telaflı Prog. Hariç)	
	PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	
	PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu başarı puan ortalaması %	
	PG 2.1.2 Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puan ortalaması	
	PG 2.1.3 T.C. İnkılap Tarihi (Tarih) Dersi yıl sonu başarı puan ortalaması	
	PG 2.1.4 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	
	PG 2.2.1 Meslek dersleri yıl sonu başarı puan ortalaması	

%90 ve üzeri	PG 2.2.2 Beceri eğitimi yıl sonu başarı puan ortalaması	Mevcut durumun korunması
	PG 2.2.3 İşletmelerin öğrencilerimizden memnuniyet oranı %	
	PG 2.2.4 Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı %	
	PG 2.3.3 Mezun öğrencilerin mesleğinde çalışmaya devam etme oranı %	
	PG 2.4.1 Öğrenci görüşmeleri (eğitim) sayısı	
	PG 2.4.2 Veli görüşmeleri (eğitim) sayısı	
	PG 2.4.3 Öğretmen görüşmeleri (eğitim) sayısı	
	PG 2.4.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	
	PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (atölye, derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	
	PG 3.1.2 Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen fiziki mekân sayısı	
	PG 3.1.3 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	
	PG 3.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	
	PG 3.2.3 Hizmet içi eğitim alan kültür dersleri öğretmeni sayısı	
	PG 3.2.4 Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	
	PG 3.2.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	
	PG 3.3.1 İşyerleri, okul atölye ve laboratuvarında yaşanan iş kazası sayısı	
	PG 3.3.2 Okul güvenliği konularında: a. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	
	PG 3.3.2 a. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	
	PG 3.3.3 a. Okul sağlığı konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı: Bağımlılıkla mücadele	

%90 ve üzeri		Mevcut durumun korunması
	PG 3.3.3 b. Akran zorbalığı ve sibe zorbalık	
	PG 3.3.3 c. Sağlıklı beslenme ve obezite	
	PG 3.3.3 d. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar	
	PG 3.3.3 e. İSG ve Çevre Eğitimi	
	PG 3.3.4 Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	
	PG 3.3.6 a. İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda yapılan etkinlikler İSG - Çevre önemli gün ve haftalarda yapılan etkinlik sayısı.	
	PG 3.3.6 b. “Okulum Temiz” belgelendirme programına katılım sayısı	
	PG 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	

Buna göre gerileme gösteren performans göstergeleri “acil ve birinci öncelikli müdahale alanı”, %50’nin altında gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri ise “birinci öncelikli müdahale alanı” olarak ele alınacaktır. Gerileme gösteren ve hedeften sapmanın nedenleri araştırılarak mevcut idare içi ve çevresel şartlar, riskler ile üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilecektir.

Grafik: Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre performans göstergelerinin 73'ünde 2024 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %2'sinde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %21'inde 2023 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %4'ünde ise 2023 yılına göre gerileme gözlenmiştir.

%50'nin altında kalan 11 performans göstergesi incelendiğinde; öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması, ilköğretimden gelen öğrencilerin eğitim seviyelerinin çok düşük olması nedeniyle akademik başarı gerektiren yüksek öğrenime geçişi, patent ve proje hazırlamayı olumsuz etkilemiştir. Ayrıca işletmelerin proje ve etkinliklere katılım isteksizliği, İlçemizde kurumsal olarak protokol

yapılacak işletmelerin kısıtlı olması da hedeflere ulaşmayı olumsuz etkilemiştir. Bu olumsuzlukların etkili olduğu bazı performans göstergelerinin hedefe etki yüzdelerinde güncelleme yapılmış olup iç ve dış paydaşlarımızla iletişimin güçlendirilmesi, mesleki eğitime destek ve katkıları sağlanacaktır.

Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde ise Okul binasını iki ayrı okul tarafından ortak kullanılması, enerji verimliliğinde ön gördüğümüz hedeflere ulaşmamızı olumsuz etkilemiştir. Enerji verimliliğini sağlamak ve hedeflerimize ulaşmak için aylık veriler detaylı değerlendirilecek ve iki okul arasında eylem birliği sağlanacaktır.

2023 Yılına Göre Gerileme Gözlenen Performans Göstergeleri İle İlgili Değerlendirmeler

2024 yıl sonu verilerine göre 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2023 yılına göre gerileme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG 3.4.1 Elektrik tüketimi miktarı (kW)

Ön görülmeyen tüketimde, okul binasının iki okul tarafından kullanılması ve doğal gaz sisteminde yaşanan teknik sorunlar etkili olmuştur.

Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakım ve regülatör sistemi kurulacak ve iki okulun, elektriği verimli kullanması için gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılacaktır.

Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılması sağlanacak, personel ve öğrenciler enerji verimliliği konusunda bilgilendirilecektir. Şifa Hatun MTAL ile aylık tüketimler takip edilerek izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.

PG 3.4.3 Doğalgaz miktarı (m3)

Ön görülmeyen tüketimde; okul binasının iki okul tarafından kullanılması, doğal gaz sisteminde yaşanan sorunlar etkili olmuştur. Doğal gaz sisteminde yapılması gereken yıllık bakımlar yapılacak, regülatör sistemi kurulacak ayrıca doğal gazın verimli kullanması için;

Isı ayarına, çalışma gün ve saatlerine dikkat edilecek, gerekli tedbir ve tasarruf uygulamaları yapılması için personel ve öğrenciler enerji verimliliği konusunda bilgilendirilecektir. Şifa Hatun MTAL ile aylık tüketimler takip edilerek izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.

% 0 - 49,99 Arası Gerçekleşme Gözlenen Göstergeler İle İlgili Değerlendirmeler

2024 yıl sonu verilerine göre 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG.1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması, ilköğretimden gelen öğrencilerin eğitim seviyelerinin çok düşük olması, işletmelerin proje ve etkinliklere sıcak bakmamaları proje, yarışma ve etkinliklere katılmayı olumsuz etkilemiştir.

Performans göstergesinin hedefe etkisi %30'dan %20'ye çekilerek güncelleme yapılmış olup iç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak ve öğrenciler yerel ve ulusal proje- yarışma ve etkinliklere katılmaları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.

PG 2.2.5 Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı *Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile dış paydaşların (MTSO, ESOB, Meslek Odaları vb.) eğitime katkı ve desteklerinin çok sınırlı olması risk oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak, öğrencilere yeşil beceriler konusunda etkinlikler – proje katılmaları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.

PG 2.3.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı %

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, diploma programındaki derslerin bazı dersleri kapsamaması ve iş yükü sınava hazırlık ve başarılı olmada risk oluşturmaktadır.

Yukarıda belirtilen olumsuzluklar ayrıca okulumuzun misyonu değerlendirildiğinde; performans göstergesinin hedefe etkisi %5 olarak güncellenmiştir.

Sınıf ve rehber öğretmen tarafından son sınıf öğrencilere bilgilendirme katılmaları konusunda teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.

Bu olumsuzluklara rağmen, bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.

PG 2.3.2 Ön lisans programlarına öğrenime yerleşen öğrenci oranı %

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Öğrencilerimizin haftada bir gün okula gelmeleri, akademik seviyenin düşük olması, diploma programındaki derslerin bazı dersleri kapsamaması ve iş yükü sınava hazırlık ve başarılı olmada risk oluşturmaktadır.

Yukarıda belirtilen olumsuzluklar ayrıca okulumuzun misyonu değerlendirildiğinde; performans göstergesinin hedefe etkisi %5 olarak güncellenmiştir.

Sınıf ve rehber öğretmen tarafından son sınıf öğrencilere bilgilendirme katılmaları konusunda teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.

Bu olumsuzluklara rağmen, bir üst öğrenime geçmek isteyen 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda bilgilendirme yapılacak ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.

PG 2.4.5 Düzenlenen kariyer günü sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Öğrencilerin haftada bir gün gelmeleri, zaman ve planlamada oluşan aksaklıklar olumsuz etkilemiştir. Kariyer günleri etkinliği için meslek alan öğretmenleri ile toplantılar yapılacak ve her alandan bir esnafın (özellikle okulumuzdan mezun olan) işletme sahibi, okula davet edilmesi ve öğrencilerle buluşturulması için planlama yapılacaktır.

PG 2.5.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG 2.5.2 Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG 2.5.3 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG 2.5.4 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması risk oluşturmaktadır. Dış paydaşlar (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) konu hakkında bilgilendirme yapılacak ve destekleri sağlanacaktır.

PG 3.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı

2024 Gösterge hedefinde sapma olmuştur. Öğretmenler odasına OAB tarafından fotokopi makinası alınmış olup, Ağ alt yapısı ihale sonuçlandırılması beklenmekte olup süreç okul yönetimince takip edilecektir. Ayrıca kanalizasyon sisteminin bağlanması, atölyelerin donatım, masa üstü bilgisayar, çizim ve ofis program eksiklikleri giderilmesi için okul yönetimi ve alan zümre başkanlarının iş birliği ile dış paydaşların desteği alınacaktır.

PG 3.2.2 İş başı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı

Performans göstergesi gerçekleşme değeri, 2023 başlangıç değeri üzerine çıkamayarak hedeften sapılmıştır.

Meslek dersi öğretmenlerine yönelik, iş başı eğitiminde MTAL öğretmenlerine öncelik verilmesi ve İlimizde bu tür sektörlerin bulunmaması ayrıca bu eğitimlerin sektörlerin destek vermesi ile gerçekleşecek olması risk oluşturmaktadır.

Bu olumsuzluklara rağmen, iş başı eğitim konusunda süreçler takip edilecek, dış paydaşların destekleri sağlanacaktır.

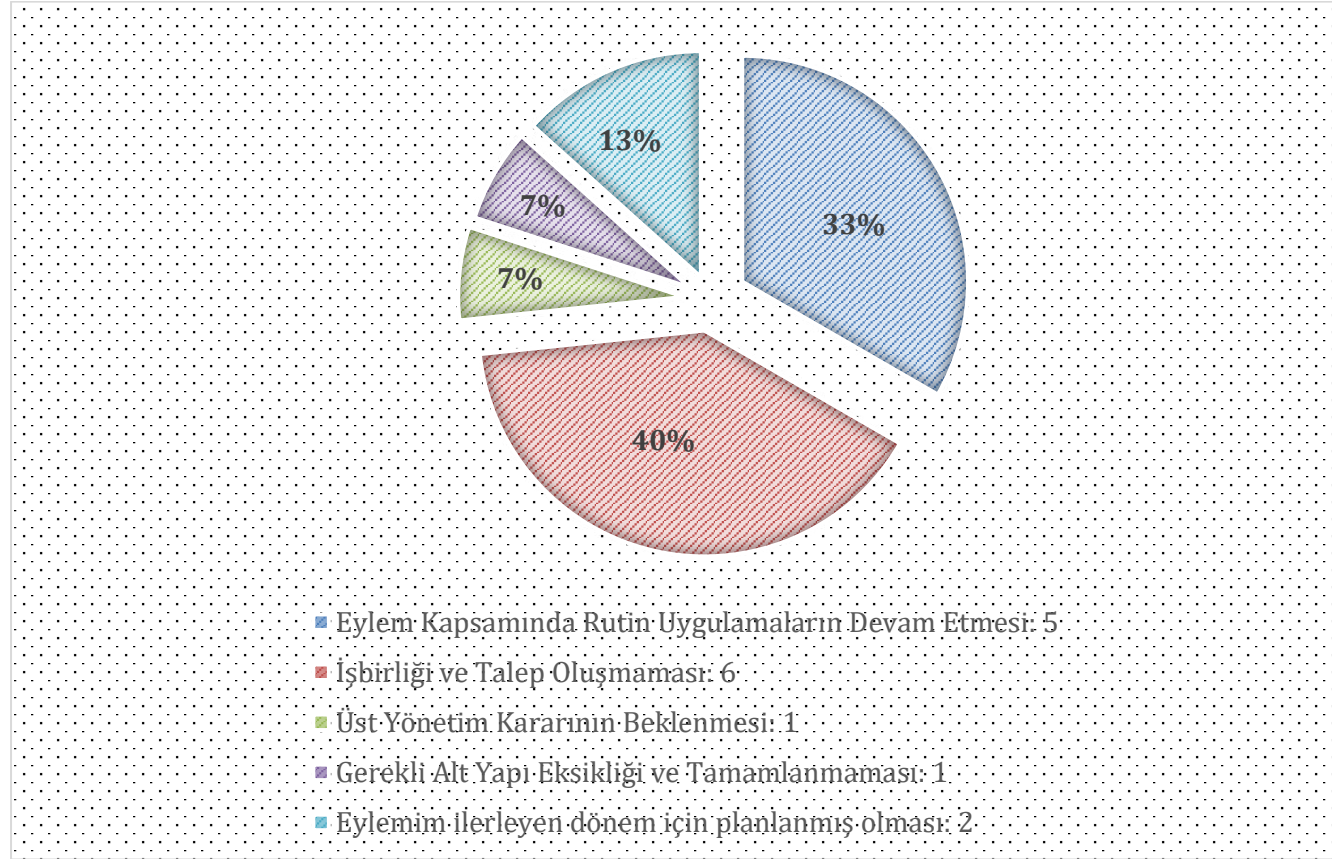
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Tablo: 2024 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

Amaçlar ve Hedefler	Strateji Sayısı	2024 yılı için Faaliyet Planlanan Strateji		2024 yılı için Faaliyet Planlanmayan Strateji		2024 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Stratejik Amaç 1: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	A	B	X	C	Y	D	E	Z	F	T	G	Q
Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	5	5	100	-	-	5	5	100	-	-	-	-
Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	3	3	100	-	-	3	2	67	1	33	-	-
Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	A	B	X	C	Y	D	E	Z	F	T	G	Q
Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin genel kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılacaktır.	4	4	100	-	-	4	4	100	-	-	-	-
Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	5	5	100	-	-	5	4	80	1	20	-	-
Stratejik Hedef 2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı ve mezun öğrencilerimizin iş hayatını ve mesleğe devam ettirme oranı artırılacaktır.	3	3	100	-	-	3	1	33	2	67	-	-
Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	5	5	100	-	-	5	4	80	1	20	-	-
Stratejik Hedef 2.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.	4	4	100	-	-	4	0	-	4	100		

Stratejik Amaç 3: Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	A	B	X	C	Y	D	E	Z	F	T	G	Q
Stratejik Hedef 3.1. Kurumun fiziki mekânlarının kurumun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	4	4	100	-	-	4	3	75	1	25	-	-
Stratejik Hedef 3.2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.	5	5	100	-	-	5	4	80	1	20	-	-
Stratejik Hedef 3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. Öğrencilerimizde, “Her zaman ve her yerde” sloganıyla, İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Kültürü bilincini oluşturmak ve bunları davranış haline getirmelerini sağlamak.	12	11	92	1	8	11	11	100	0	0	-	-
Stratejik Hedef 3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	4	3	75	1	25	3	1	100	2	0	-	-
Toplam	54	52	-	2	-	52	39	-	13	-	-	-

Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2024 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri



Grafik incelendiğinde; 6 stratejinin (%40) iş birliği ve talep oluşmadığı, 5 stratejinin (%33) eylem kapsamında rutin uygulamaların devam ettiği, 2 stratejinin (%13) sonraki yıllara yönelik faaliyet planlandığı, 1 stratejinin (%7) altyapı çalışmaları tamamlanamadığı ve hazırlık çalışmaları devam ettiği, 1 stratejinin (%7) üst yönetim kararı beklendiği için faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısı önceki döneme (2022 - 2023) göre artış sağlanmış, on ikinci sınıf öğrencilerimizin %88' mezun olarak hedeflerimizin üzerinde bir performans gösterilmiştir.

Okul devamsızlığı, okuldan ayrılan öğrenci oranı, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sayısı konusunda hedeflere ulaşmakla birlikte daha iyi sonuçlar alabileceğimiz değerlendirilmektedir.

Ancak yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere; öğrencilerimizin okula haftada bir gün gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve İlköğretimden gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğretim düzeylerinin oldukça düşük seviyede olması, eğitim ortamının fiziki yetersizliği ile işletmelerin bu tür proje ve etkinliklere sıcak bakmamaları, stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflere ulaşmamızı olumsuz etkilemiştir.

Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlama kapsamında;

- Paydaşlarımızın; MESEM programı ve işleyişi, öğrencinin ilgi, istek ve yatkınlıkları dikkate alarak yönlendirme yapması,
- Öğrencilerde, okul aidiyeti ve sorumluluk alma bilincinin oluşturulması,
- Devamsızlığı azaltmak için öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılması,
- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ve desteklerinin alınması sağlanacak ve öğrenciler yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecek ve rehberlik yapılacaktır.
- Son sınıf öğrencilerimize, mezun olma şartları ve önemi konusunda sınıf ve alan öğretmenlerinin gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması,
- Paydaşlarımızla Ahilik Haftasına katılımın sağlanması için dış paydaş iletişiminin güçlendirilmesi,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması,
- Kent kart sahibi öğrenci sayısının artırılması,
- Öğrencilerin millî ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında yürütülen çalışmaların artırılması sağlanmalıdır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin, kültür dersi ve meslek dersleri başarı oranı hedeflere ulaşmakla birlikte daha iyi sonuçlar alabileceğimiz değerlendirilmektedir.

Mezun öğrencilerimizin mesleğe devam oranı %92 ile hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup misyon ve vizyonumuza ulaşmada önemli bir veri olmuştur.

Öğrenci başına okuna kitap sayısında hedefe ulaşılmış olup kitap okuma isteği ve kütüphaneye kazandırılacak kitap sayısı artırılabilecektir.

Kalfalık - ustalık beceri sınavları başarı oranı ile öğrenci – işletme İME memnuniyet anket sonuçları hedeflenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir.

Ancak yeşil becerilerle ilgili hazırlanan etkinlik/projeye katılım, buluş, patent, marka ve faydalı model başvurusu ile öğrencilerimizin yüksek öğrenime yerleşme oranı konusunda; öğrencilerimizin okula haftada bir gün gelmeleri, öğrencilerin çalışma şartlarının zaman sorunu oluşturması ve İlköğretimden

gelen ve liselerden geçiş yapan öğrencilerin öğrenim durumunun, akademik seviyenin oldukça altında olması stratejik planımızda öngördüğümüz hedefe ulaşmamızı olumsuz etkilemiştir.

Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânlarının artırılması konusunda; İlçemizde, kurumsal olarak protokol yapılacak işletmelerin kısıtlı olması, dış paydaşların eğitime destek konusunda isteksiz davranmaları (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) hedefe ulaşmamızı olumsuz etkilemiştir.

Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanması kapsamında;

- Ders başarısının daha da artırılması için alan zümre başkanlarının yöntem, teknik ve etkinliklerin planlaması, Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almalarının sağlanması,
- Diploma programında bulunan ve uzaktan eğitimle yapılan derslerde devamın ve katılımın takip edilmesi ve öğrencilerin motive edilmesi,
- Sosyal - kültürel faaliyetler ve sosyal sorumluluk projelerine katılımın artırılması,
- Okuma salonunda bulunan kitap sayısının artırılması ve öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi,
- Kariyer günlerinin yapılmasının sağlanması,
- Öğrencilerimizin mezun olma ve mezun sorası mesleğe devamını sağlamada rehberlik ve motive edilmeleri,
- Mezun öğrencilerin mesleğe devam durumlarının takip edilmesi, iş arayan öğrencilerimizin, “cırak arıyorum.com” portalına yönlendirilmesi,
- Rehberlik servisi olarak, öğrenci, veli, öğretmen ve işletmelerde iletişim becerilerinin artırılması,
- Ustalık belgesi sahibi olanların iş pedagojisi kurslarına katılımının daha da artırılması.
- 12. Sınıf öğrencilerimiz, süreç konusunda (YKS) bilgilendirme yapılması ve Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenmesi.
- Dış paydaşlarla olan iletişimin güçlendirilmesi, (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) iş birliğinin artması ve destekleri sağlanmalıdır.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun, fizikî mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup paydaşlarımızın verilen hizmetlerden memnun olduğunu göstermiştir. İyileştirilen fiziki mekân (atölye, derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı ve sektörle iş birliği içerisinde yenilenen fiziki mekân sayısı ve altyapı ve donatım eksikliği konusunda hedeflerimiz kısmen gerçekleşmiştir.

Hizmet içi eğitim konusunda, personelimizin katılımları hedeflenen seviyede gerçekleşmiştir. Ancak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitimi almasında; MTAL öğretmenlerine öncelik verilmesi ve ilimizde bu tür kurumsal sektörlerin bulunmaması belirlenen hedefe ulaşmayı olumsuz etkilemiştir.

İşyerleri, okul atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısında ön gördüğümüz seviyelere gelinmiş olup Okul güvenliği konularında planladığımız faaliyetler gerçekleştirilmiş, verilen eğitimler sonrası paydaşlarımızda davranış haline gelmesine katkı sağlanmıştır. Okulumuzda, disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısında da önceki veriye göre azalma olduğu gözlemlenmiştir.

İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda hedeflediğimiz faaliyetler gerçekleştirilmiş olup yapılan etkinliklerde katılım sağlanmış ve olumlu davranış değişiklikleri gözlemlenmiştir.

İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği kapsamında; Su tüketim miktarı (m³) olarak önceki veriye göre azalma gözlenmiş olup elektrik ve doğal gaz tüketiminde hedefe ulaşamamıştır. Ön görülmeyen tüketimde, okul binasının iki okul tarafından ortak kullanılması ve doğal gaz sisteminde yaşanan teknik sorunlar etkili olmuştur.

Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi kapsamında;

- Dış paydaşların (MUTSO, ESOB ve Meslek Odaları vb.) ihtiyaçlarımız hakkında bilgilendirme yapılması ve desteklerinin sağlanması,
- Okula ağ altyapısının kurulması, mevcut atölyelerin donanım eksikleri, masa üstü bilgisayar, çizim programları, lisanslı ofis vb. için yapılan girişimlerin takibinin yapılması,
- Okulun ortak kullanılan foseptik çukurunun, kanalizasyon sistemine bağlanması için gerekli girişimlerin yapılması,
- Personelimiz arasında, sosyal etkinliklerin artırılması,
- Performansa dayalı olarak personelin ödüllendirilmesinin sağlanması,
- Merkezi ve mahalli planlanan hizmet içi eğitimlerin takip edilmesi ve başvuruların yapılması,
- ÖBA ve Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı dijital eğitim platformunda bulunan eğitimler takip edilmesi ve katılım sağlanması,
- İSG - Çevre koruma, 0 Atık konulu önemli gün ve haftalarda etkinlik yapılması,
- İş sağlığı ve güvenliğinde; “Güvenlik Kültürü” bilincinin tüm paydaşlarca benimsenmesi,
- Çevre koruma, 0 Atık bilincinin artırılması ve davranış haline getirilmesi,
- 0 Atık projesine katılımın ve geri dönüşüm miktarının daha da artırılması,
- Okul yangın alarm sisteminin aktif duruma geçirilmesi için üst yönetimle iletişimin devam ettirilmesi ve takibinin yapılması,
- Sürdürülebilirliği sağlamak için Şifa Hatun MTAL ile ortak kullanılan, Elektrik, Su ve Doğal gaz tüketiminde aylık tüketimlerin her iki okul yönetimiyle değerlendirmesi, enerji verimliliği konusunda gerekli eğitim, tedbir ve tasarruf uygulamaları için eylem birliği içinde olunması sağlanmalıdır.

MENTEŞE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STARTEJİK PLANI 2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME HESAPLAMA TABLOSU

MENTEŞE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STARTEJİK PLANI 2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME HESAPLAMA TABLOSU											
HEDEF		Performans Göstergesi	Gösterge- Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A1- Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	PG.1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 5 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	25	15	13	13	100,00	100,00	25,00	25,00	100,00
		PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	15	0	6	3	200,00	100,00	15,00	15,00	
		PG.1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	2	1	1	100,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	25	81	88	83	350,00	100,00	25,00	25,00	
		PG 1.1.5 Kayıt olan öğrenci sayısı (Telaflı Prog. Hariç)	15	48	78	49	3000,00	100,00	15,00	15,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Gösterge- Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A1- Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları Artırılacaktır.	PG.1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci sayısı	40	15	18	20	60,00	60,00	24,00	24,00	64,00
		PG 1.2.2Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	40	3	9	5	300,00	100,00	40,00	40,00	
		PG.1.2.3Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	0	2	0,00	0,00	0,00	0,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Gösterge- Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A2- Hedef 2.1	Öğrencilerin genel kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılacaktır.	PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu başarı puan ortalaması %	25	55	60	57	250,00	100,00	25,00	25,00	100,00
		PG 2.1.2 Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puan ortalaması	25	70	74	72	200,00	100,00	25,00	25,00	
		PG 2.1.3 T.C. İnkılap Tarihi (Tarih)Dersi yıl sonu başarı puan ortalaması	25	65	66	66	100,00	100,00	25,00	25,00	
		PG 2.1.4Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	1	2	2	100,00	100,00	25,00	25,00	

HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A2- Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	PG 2.2.1 Meslek dersleri yıl sonu başarı puan ortalaması	20	66,5	69	67	500,00	100,00	20,00	20,00	80,00
		PG 2.2.2 Beceri eğitimi yıl sonu başarı puan ortalaması	20	71	72,5	71,5	300,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 2.2.3 İşletmelerin öğrencilerimizden memnuniyet oranı %	20	78	87,75	78,5	1950,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 2.2.4 Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı %	20	78	80,2	78,5	440,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 2.2.5 Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı *Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	20	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A2- Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı ve mezun öğrencilerimizin iş hayatını ve mesleğe devam ettirme oranı artırılabilecektir.	PG 2.3.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı %	5	0	0	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	90,00
		PG 2.3.2 Ön lisans programlarına öğrenime yerleşen öğrenci oranı %	5	0	0	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	
		PG 2.3.3 Mezun öğrencilerin mesleğinde çalışmaya devam etme oranı %	90	81	92	82	1100,00	100,00	90,00	90,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A2- Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	PG 2.4.1 Öğrenci görüşmeleri (eğitim) sayısı	20	0	4	2	200,00	100,00	20,00	20,00	80,00
		PG 2.4.2 Veli görüşmeleri (eğitim) sayısı	20	0	2	2	100,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 2.4.3 Öğretmen görüşmeleri (eğitim) sayısı	20	0	1	1	100,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 2.4.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	2	1	200,00	100,00	20,00	20,00	
		20PG 2.4.5 Düzenlenen kariyer günü sayısı	20	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A2- Hedef 2.5	Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.	PG 2.5.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	25	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		PG 2.5.2 Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	25	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	
		PG 2.5.3 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	25	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	
		PG 2.5.4 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	25	0	0	2	0,00	0,00	0,00	0,00	

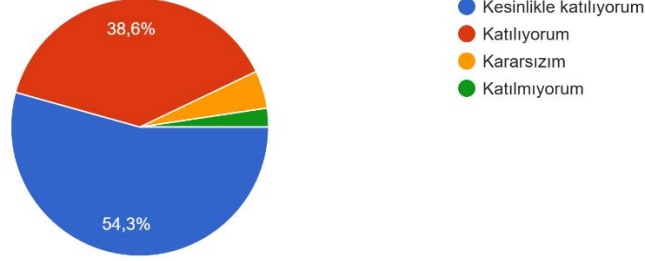
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A3- Hedef 3.1	Kurumun fiziki mekânlarının kurumun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (atölye, derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	30	0	2	1	200,00	100,00	30,00	30,00	75,00
		PG 3.1.2 Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen fiziki mekân sayısı	15	0	1	1	100,00	100,00	15,00	15,00	
		PG 3.1.3 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	25	77	87	80	333,33	100,00	25,00	25,00	
		PG 3.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	30	0	1	6	16,67	16,67	5,00	5,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A3- Hedef 3.2	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.	PG 3.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	21	22	22	100,00	100,00	20,00	20,00	80,00
		PG 3.2.2 İş başı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	20	0	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	
		PG 3.2.3 Hizmet içi eğitim alan kültür dersleri öğretmeni sayısı	20	0	4	1	400,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 3.2.4 Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	20	0	1	1	100,00	100,00	20,00	20,00	
		PG 3.2.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	5	16	15	110,00	100,00	20,00	20,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A3- Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. Öğrencilerimizde, "Her zaman ve her yerde" iş güvenliği sloganıyla, İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Kültürü bilincini oluşturmak ve bunları davranış haline getirmelerini sağlamak.	PG 3.3.1 İşyerleri, okul atölye ve laboratuvarında yaşanan iş kazası sayısı	20	11	7	8	133,33	100,00	20,00	20,00	89,50
		PG 3.3.2 Okul güvenliği konularında: a. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	65	185	70	2400,00	100,00	10,00	10,00	
		PG 3.3. b. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	1	2	2	100,00	100,00	10,00	10,00	
		PG 3.3.3 Okul sağlığı konularında eğitim alan öğrenci öğretmen sayısı: a.Bağımlılıkla mücadele	5	90	169	100	790,00	100,00	5,00	5,00	
		PG 3.3.3 b. Akran zorbalığı ve siber zorbalık	5	88	111	100	191,67	100,00	5,00	5,00	
		PG 3.3.3 c. Sağlıklı beslenme ve obezite	3	84	177	100	581,25	100,00	2,50	2,50	
		PG 3.3.3 d. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar	2	82	174	100	511,11	100,00	2,00	2,00	
		PG 3.3.3 e. İSG ve Çevre Eğitimi	5	107	186	125	438,89	100,00	5,00	5,00	
		PG 3.3.4 Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	10	11	3	6	160,00	100,00	10,00	10,00	
		PG 3.3.5 Okul yangın alarm sisteminin aktif durumu (0-1)	10	0	0	0	#SAYI/0!				

		PG 3.3.6 İSG - Çevre koruma, 0 Atık konusunda yapılan etkinliklere. İSG - Çevre önemli gün ve haftalarda yapılan etkinlik sayısı.	10	2	3	3	100,00	100,00	10,00	10,00	
		PG 3.3.6 b. "Okulum Temiz" belgelendirme programına katılım sayısı	10	0	1	1	100,00	100,00	10,00	10,00	
HEDEF		Performans Göstergesi	Göstergenin Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (2023)	2024 GERÇEKLEŞME DEĞERİ	2024 Hedef	2024 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı	AÇIKLAMA 1	AÇIKLAMA 2	AÇIKLAMA 3	2024 Hedef Gerçekleşme
A3- Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	PG 3.4.1 Elektrik tüketimi miktarı (kW)	25	28.914	31.328	28.683	-1045,02	0,00	0,00	0,00	25,00
		PG 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	25	888	827	880	762,50	100,00	25,00	25,00	
		PG 3.4.3 Doğalgaz miktarı (m3)	25	18.273	21.525	18.090	-1777,05	0,00	0,00	0,00	
		PG 3.4.4 Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kW)	25	0	0	0	#SAYI/0!				

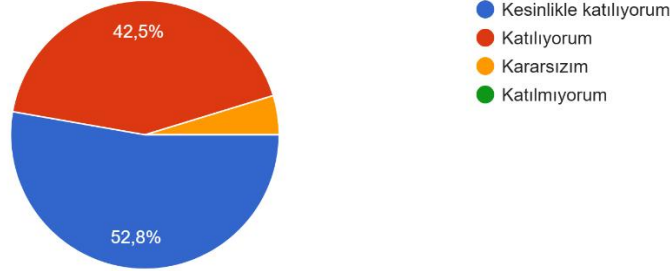
PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Menteşe Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü
Öğrenci, "İşletme Değerlendirme" Anket Formu Sonuçları
Anket Yayın Tarihi: 25.02.2025

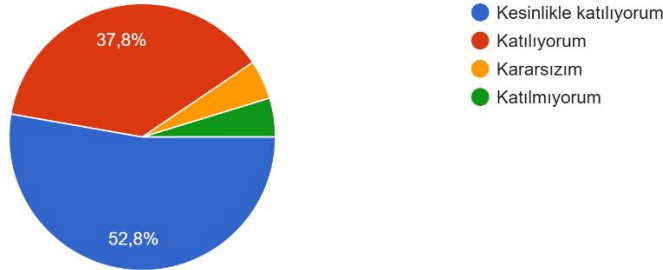
1. İşletme, öğrencilere yeterli mesleki beceriyi kazandıracak imkanlar sunar.
127 yanıt



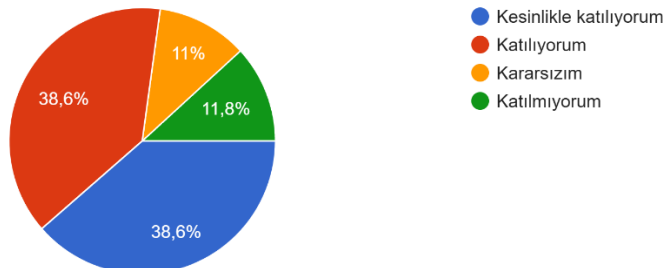
2. İşletme, öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini kazandırır.
127 yanıt



3. İşletmede, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirler alınır.
127 yanıt

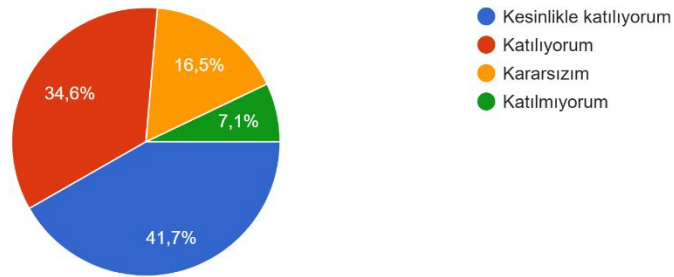


4. İşletme tarafından, iş kıyafeti ve iş risklerine göre Kişisel Koruyucu Donanımlar (KKD) verilir.
127 yanıt



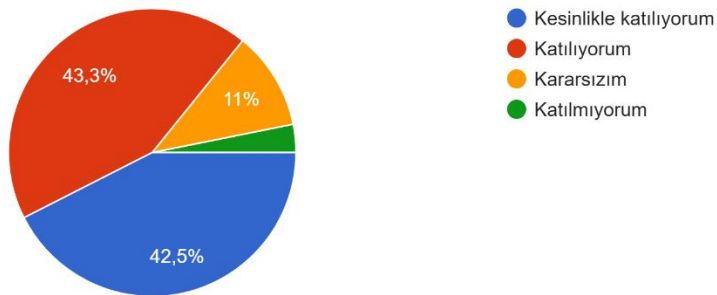
5. İşletmede dilek, öneri ve şikayetler dikkate alınır.

127 yanıt



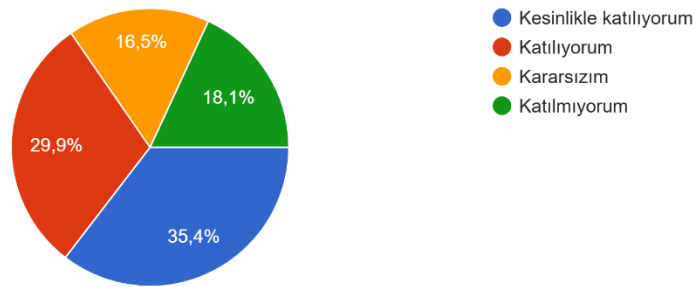
7. İşletme çalışanları, öğrenciler ile iyi iletişim kurar.

127 yanıt



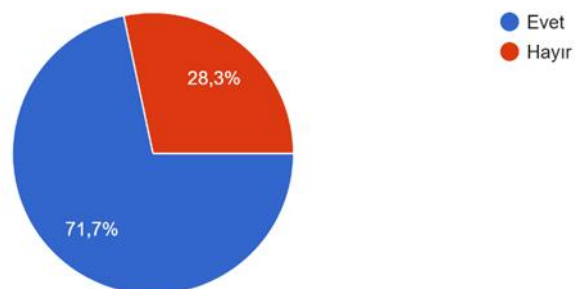
6. Yaz ve ara tatillerde kullanabileceğim (1 ay) ücretli izini, işletme ile önceden belirleyerek kullanıyorum.

127 yanıt



8. İşletme, öğle yemeğimi veriyor.

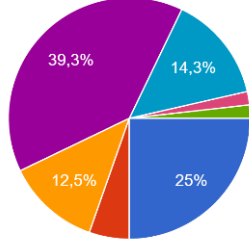
127 yanıt



Menteşe Meslekî Eğitim Merkezi Müdürlüğü
İşletme, "Okul ve Çıracak Öğrenci Değerlendirme"
Anket Formu Sonuçları
Anket Yayın Tarihi: 25.02.2025

Lütfen, Meslek Alanınızı Seçiniz

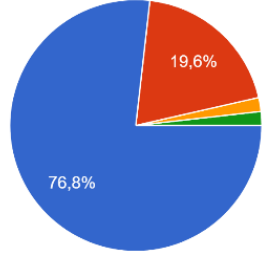
56 yanıt



- ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
- GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ
- METAL TEKNOLOJİSİ
- MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI
- MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ
- YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
- PAZARLAMA VE PERAKENDE
- HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI

1. Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.

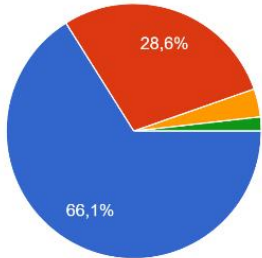
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

2. Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenler, işletme ile işbirliği yapar.

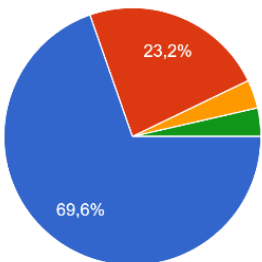
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

3. Okula ilettiğim, dilek, öneri ve şikayetlerimi ilgili kişilere iletebilirim.

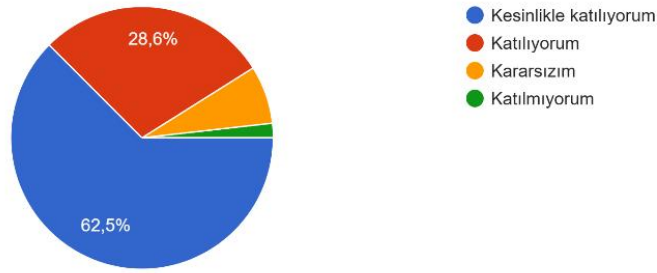
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

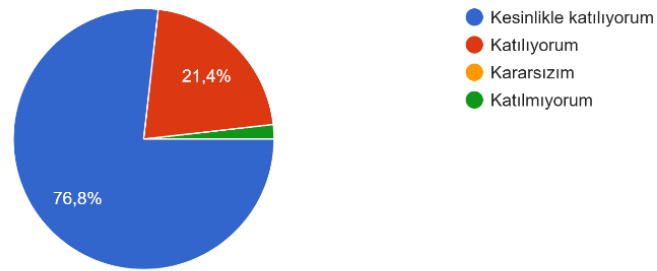
4. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

56 yanıt



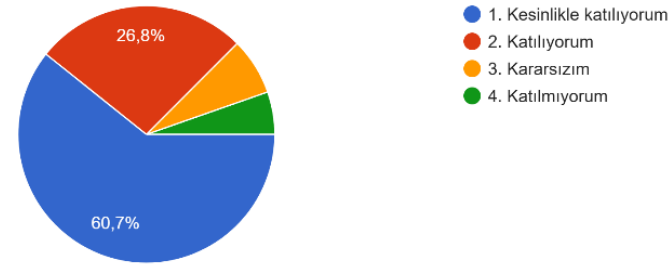
5. Koordinatör öğretmen, Çırak / Ustalık Telfi öğrencilerini yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.

56 yanıt



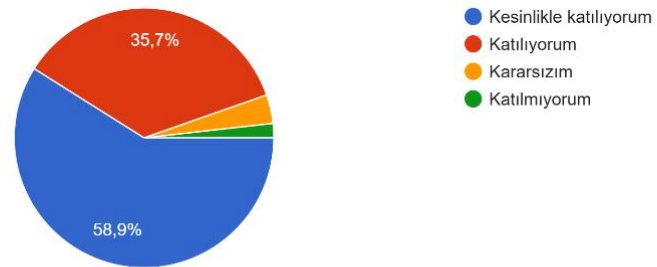
6. Öğrenci Velileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

56 yanıt



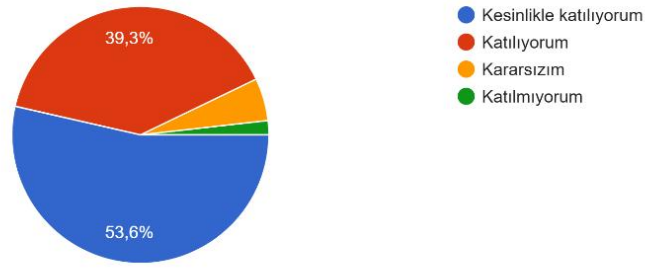
7. Öğrencilerin, Usta - çalışan ve müşterilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

56 yanıt



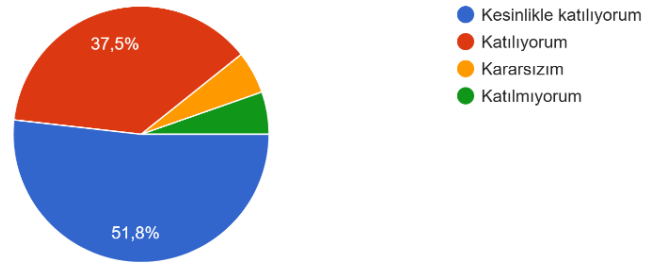
8. Öğrencilerin, iş ahlakı ve iş disiplinine güvenirim.

56 yanıt



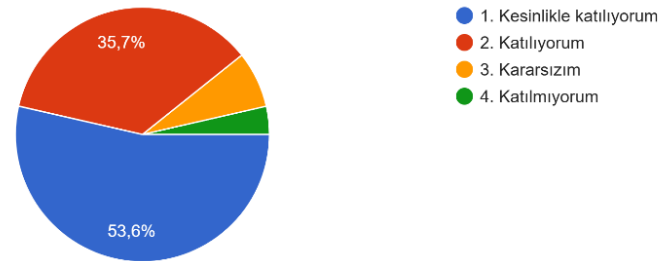
9. Öğrencilerde, bilgi ve beceri yönünden kendini yetiştirme arzusu vardır.

56 yanıt



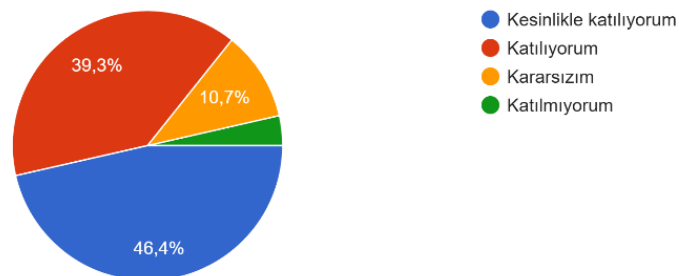
10. İşletmede İME alan çırak öğrenciler, mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.

56 yanıt



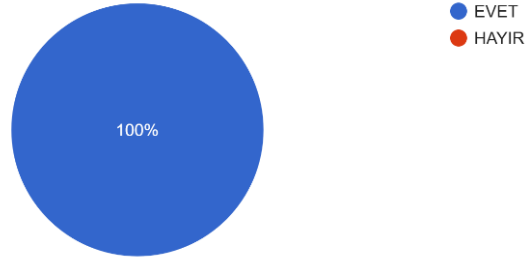
11. Öğrenciler, Takım - tezgah ve cihazları kullanma, koruma ve temizliğine önem verirler.

56 yanıt



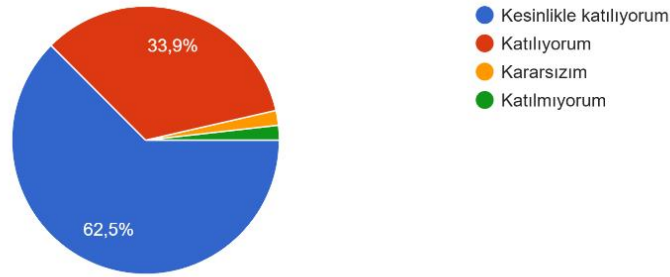
12. İşletmemde İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyulur, çırak öğrencilere iş risklerine göre KKD (Kişisel Koruyucu Donanım) verilir.

56 yanıt



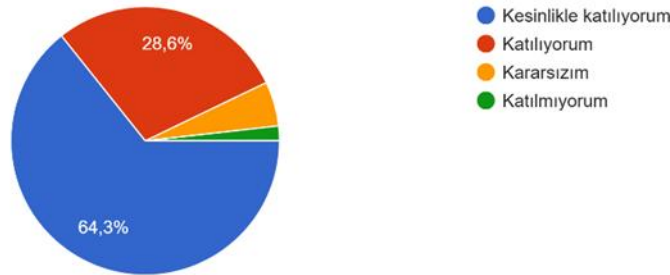
13. Öğrenciler, İş güvenliği kurallarına uygun çalışır.

56 yanıt



14. İşe alma sürecinde, bu okulun öğrencileri tercih edilir.

56 yanıt



Menteşe Meslekî Eğitim Merkezi Müdürlüğü
2024 – 2028 Stratejik Plânı
2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu
Stratejik Plân İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	İmza
1	Ümmü KEYİK	Müdür Yardımcısı	
2	Hüseyin KARAKUŞ	Müdür Yardımcısı	
3	Güler TUNCA	Öğretmen	
4	Emine Güney ÜLKÜ	Öğretmen	
5	Ahmet ÖZKAYA	Öğretmen	
6	Tuncay TOKER	Öğretmen	
7	Hasan ENGİNSU	Öğretmen	
8	Emrah SANCAR	Öğretmen	
9	V. Fatih TELLİ	Öğretmen	

07/04/2025
Musa EROĞLU
Okul Müdürü